

3. TAG DER LEHRE

Lernraum der Zukunft

Neue Technologien - Kollaboration - Personalisierung

16. Oktober 2014



09:00 - 09:30

Registrierung und Welcome

09:30 - 10:00

Opening durch *Landesrätin für Soziales, Bildung und Familie Barbara Schwarz*, Geschäftsführung und Rektorat der Fachhochschule St. Pölten, Programmanschau & Special Features des TdL, SKILL-Team

10:00 - 11:00

Keynote: „Digitalisierung der Hochschullehre – welche Rolle spielt das Inverted Classroom Model dabei?“, *Prof. Jürgen Handke, Universität Marburg*

11:00 - 11:15

Coffee Break

11:15 - 12:45

6 parallele Tracks

ICM Werkstatt

findet ab 11:15 **ganztägig** statt!

TRACK 1 Gr. Festsaal

Moderation: *Helmut Ritschl*

Inverted Classroom Model Praxisbeispiele

Das ICM zur Vermittlung von Schlüsselkompetenzen in Theorie und Praxis

Athanasios Vassiliou, FU Berlin

Die umgedrehte Vorlesung – Erfahrungen mit einer gnutelovkitamrofnl* (*Informatikvorlesung)

Jens Dittrich, Uni Saarland

TRACK 2 Kl. Festsaal

Moderation: *Roland Steiner*

ICM - Student's Perspective

Die Herausforderung und der Mehrwert von ICM aus Lehrenden- u. Studierendenperspektive

Alexandra Haupt & Studierende, FH St. Pölten

Erfahrungen aus einer studentischen Videoproduktion im BA-STG Soziale Arbeit

Studierende ICM-Pilotprojekt, Soziale Arbeit, FH St. Pölten

TRACK 3 SR 1.15

Moderation: *Michaela Moser*

Innovative Werkzeuge & Lernszenarien

Didaktische Entwurfsmuster und E-Portfolio-Arbeit: Theoretisches Konzept und praktische Erfahrungen mit Mustern für individuelles, reflektierendes und kollaboratives Lernen

Reinhard Bauer, PH Wien

Ein umgedrehtes Klassenzimmer für Lehrende, die selbst erstmals alleine im Klassenzimmer stehen – die Berufseinstiegsphase

Gerhard Brandhofer & Peter Großböck, PH NÖ

TRACK 4 SR 1.12

Workshop „Lernräume“

Lehrräume kreativ nutzen – Lernräume öffnen

Wolfgang Gerlich, „PlanSinn GmbH“

TRACK 5 Lounge EG

Moderation: *Christian Freisleben-Teutscher*

ICM-Werkstatt

ICM-Pioniere und Interessierte treten in Austausch
Das Programm entnehmen Sie bitte Seite 4.

TRACK 6 EDV 1.06

Workshop „Cyberübung“

„Cyberübung“ – ein Planspiel

Otto Hellwig, FH St. Pölten

3.TAG DER LEHRE

Lernraum der Zukunft

Neue Technologien - Kollaboration - Personalisierung

16. Oktober 2014



12:45 - 13:45

Mittagsbuffet

13:45 - 14:45

Panel: „MOOCs: Offene Bildung, Geschäftsmodell oder nur ein kurzfristiger Hype?“
Jürgen Handke, Universität Marburg - Jutta Pauschenwein, Fachhochschule JOANNEUM - Michael Kopp, Universität Graz et al.
Moderation: *David Röhler*

14:45 - 15:00

Coffee Break

15:00 - 16:30

5 parallele
Tracks

ICM Werkstatt

findet
ab 11:15
ganztägig
statt!

TRACK 7 Gr. Festsaal

Moderation: *Franz Fidler*

MOOCs – Erfahrungen

MOOCs - Offene Bildung
oder Geschäftsmodell?

*Rolf Schulmeister,
Uni Hamburg*

Design des cope14 MOOC

*Jutta Pauschenwein & Erika
Pernold, FH Joanneum*

Funktionierende Geschäfts-
modelle für MOOCs

*Michael Kopp et al.,
Uni Graz*

TRACK 8 Kl. Festsaal

Moderation: *Katalin Szondy*

Student Centered Learning

10 Jahre ePortfolios - Inno-
vation oder Selbstbetrug?

*Martina Jelinek,
FH Burgenland*

Voneinander Lernen im
interprofessionellen Selbst-
studium

*Anita Kiselka et al.,
FH St. Pölten*

TRACK 3 SR 1.15 (Forts.)

Moderation: *Helmut Kammerzelt*

Innovative Werkzeuge & Lernszenarien

„Die Bedeutung von
Web-Konferenz-Systemen
zur Umsetzung von Inverted
Classroom-Szenarien an
Hochschulen“

Sophie Lenz, FH Wien

Online Assessment-Tools
zur Beurteilung des Lern-
fortschritts im praktischen
Einsatz

*Kerstin Blumenstein,
FH St. Pölten*

TRACK 9 SR 1.12

ICM-Workshop

Inverted Classroom Model
Werkzeuge und Methoden
zur Unterstützung von
Lehrvideos

*Athanasios Vassiliou,
FU Berlin*

TRACK 5 Lounge EG

(Fortsetzung)

Moderation: *Harald Wimmer*

ICM-Werkstatt

ICM-Pioniere und Interes-
sierte treten in Austausch
Das Programm entnehmen
Sie bitte Seite 4.

3.TAG DER LEHRE

Lernraum der Zukunft

Neue Technologien - Kollaboration - Personalisierung

16. Oktober 2014



16:30 - 17:00

Coffee Break

17:00 - 17:30

„**Harvesting**“ – was nehmen wir aus dem heutigen Tag mit?
Moderation: *Christian Freisleben-Teuscher*

17:30 - 18:30

Tagungs Chill-Out

3.TAG DER LEHRE

Lernraum der Zukunft

Neue Technologien - Kollaboration - Personalisierung

16. Oktober 2014



Programm: Werkstatt „Inverted Classroom Model“

ZEIT	REFERENT/IN		ZEIT	REFERENT/IN
11:15	<i>Franz Fidler et. al.</i> ICM und das „Medientechnische Projekt“ – Einblicke in die Praxis eines „Inverted Laboratory Tutorials“	12:40 - 13:15	13:15	<i>Jens Dittrich</i> Erfahrungsaustausch zu ICM in der Informatik
11:35	<i>Stephan Beier</i> ACADEMIC RESEARCH AND WRITING Implementation of the Inverted Classroom Model (ICM) at the University of Applied Sciences (UAS) Hamburg	MITTAGSPAUSE	13:45 - 14:30	Pause
11:55	<i>Heidi Ramler</i> ICM in der Ernährung des Kindes und Jugendlichen (Studiengang Diätologie)		14:30	<i>Alexandra Haupt</i> ICM bei Endokrinologie und Stoffwechsel (Studiengang Diätologie)
12:15	<i>Andreas Stübler</i> ICM in physiotherapeutischen Lehrveranstaltungen		14:50	<i>Patricia Groß</i> Erfahrungen mit dem ICM an der FH Hagenberg
			15:10	<i>Andrea Pilgerstorfer</i> ICM in der Sozialarbeit
			15:30	<i>Johann Haag</i> ICM in Netzwerktechnik (im Studiengang Medientechnik)
			15:50	<i>Manuel Pammer</i> (Student an der FH. St. Pölten, Studiengang Medientechnik) ICM aus Studierendenperspektive
			16:10	<i>Bernd Kerschner</i> Das Projekt Skriptenforum https://skriptenforum.net/wiki/Skriptenforum.net:Netidee
			16:30	Ende der ICM Werkstatt.