

## **Inhaltsverzeichnis**

Johann Haag & Christian F. Freisleben-Teutscher	
<b>Vorwort</b> .....	3
Laura Lenz, Larissa Köttgen & Ingrid Isenhardt	
<b>Blended Learning and Beyond</b> .....	5
Karsten Morisse	
<b>Inverted Classroom in der Hochschullehre</b> .....	17
Andrea Breitenbach	
<b>Das ICM in Großveranstaltungen.</b> ....	29
Simone Dinse de Salas, Christian Spannagel & Carsten Rohlf	
<b>Lernen durch Lehren in Kombination mit Flipped Classroom</b> .....	35
Irmgard Fallmann & Pia Reinthaler	
<b>Bedeutung und Förderung von selbstreguliertem Lernen im Inverted Classroom</b> .....	45
Irina Fuchs, Manuel Lösch, Ingo Mauser, Roland Küstermann & Dietmar Ratz	
<b>Qualitätssicherung in der Hochschullehre mit dem Inverted-Classroom-Ansatz</b> .....	55
Alexandra Kolm & Mag. Christian F. Freisleben-Teutscher	
<b>ICM, Improvisation und Diätologie</b> .....	63
Barbara Geyer-Hayden	
<b>Entwicklung eines ICM-Einführungsmodells für einen Fachhochschulstudiengang</b> ..	71
Judith Hüther, Roland Küstermann, Dietmar Ratz, Alexander Classen & Ulf-Daniel Ehlers	
<b>Anreizstrukturen in der E-Learning-Strategie der DHBW -</b> .....	77
Conrad Lienhardt	
<b>Zur Pragmatik des ‚Inverted Classroom Model‘ im Hochschulstudium - eine Fallstudie</b> .....	87
Barbara Meissner, Simon Roderus, Jane Fleischer	
<b>„Lernen lernen“ - individuell und vernetzt</b> .....	93
Julia Mütter	
<b>Die 4 Ts von Bergmann und Sams: Hürden im Flipped Classroom und wie man sie nehmen kann</b> .....	101
Klaus Quibeldey-Cirkel	
<b>Einsatzoptionen des Audience-Response-Systems ARSnova in den ICM-Phasen Vorbereitung und Präsenz</b> .....	109
Felicitas Rädels, Jörg Lange	
<b>ICM für Ingenieure</b> .....	117
Stefan Schmid	
<b>Vom Flipped Classroom zum Flipped Learning an der BHAK Wien 11</b> .....	125
StR (RS) Sebastian Schmidt	
<b>Flipped Classroom contra entdeckendes Lernen</b> .....	133

Michael Steiner	
<b>Das Flipped Professional Coaching in der prozessorientierten Begleitung von Schulen</b> .....	137
Dirk Weidmann	
<b>Viele Wege führen zum Ziel?! -</b> .....	145
Hedy Wagner	
<b>Inverted Classroom in der Hochschuldidaktik</b> .....	155
Manuela Zimmermann, Elmar Junker & Ulrike Keller	
<b>Gut kombiniert - gut vorbereitet!</b> .....	165
Gerhard Brandhofer	
<b>Interaktive Rückmeldewerkzeuge für Inverted Classrooms</b> .....	175
Stefan Freitag	
<b>In-class-Videos bei Mathematik-Brückenkursen</b> .....	179