



INVERTED classroom

Erfolgsfaktoren für die Umsetzung

Inverted Classroom Modell (ICM – deutsch: „umgedrehter Unterricht“)

- großer Anteil Wissensaneignung: im Vorfeld von Präsenzeinheiten
- eingesetzt werden u. a. Bücher, Fachartikel, kurze Lehrvideos (max. 15 Min.), Podcasts und andere interaktive Materialien
- dazu kombiniert werden Assessmentmethoden wie ein Quiz
- weitere Optionen bei Vorbereitung: Rechercheaufgaben, gemeinsame Arbeit an Leitlinien, Konzepten, ExpertInneninterviews ...
- Schwerpunkte in Präsenzphasen liegen auf Anwendung von Wissen, Vertiefung, Übung, Diskussion, Projekte ...



Gute Vorbereitung

- Einsatz von Lehrmaterialien für Vorbereitungs- und Präsenz neu strukturieren und/oder produzieren (dabei Bausteine nutzen wie Offene Bildungsressourcen, Materialien von KollegInnen, Ergebnisse von Studierenden...)
- Ablauf des Semesters planen & Visualisierung am eCampus mit Beginn der LV inkl. Vorstellung Lehrende/r (Video)
- Unterstützung von SKILL* nutzen bei Planung & Umsetzung bzw. bei Produktion von Lehrmaterialien (inkl. Videochnitt usw.)

* Service- und Kompetenzzentrum für Innovatives Lehren & Lernen



Übersicht

Roadmap für Studierende zur Verfügung stellen & reflektieren:

- Prinzipien des ICM-Konzepts inkl. Eigenverantwortlichkeit
- Zahl der ECTS, Präsenzzeiten, Wert von Arbeitsaufträgen (Note)
- Eingesetzte Lehr- / Lernmethoden und Feedbackmöglichkeiten
- Lerntagebuch / E-Portfolio (Lernumgebung, -stil, -fortschritte...)



Dialogorientierung

- o. a. Roadmap miteinander weiterentwickeln
- An praxisnahen Beispielen wird gemeinsam gearbeitet
- Gefördert wird kritisches Fragen und konstruktives Feedback

In Vorbereitungs- und Präsenzphasen off- und online werden Methoden eingesetzt, die Vertiefung und Dialog unterstützen:

- Arbeiten in Tandems, Triaden, Kleingruppen; Think-Pare-Share
- Diskussionen, Fisch-Bowl, Sechs-Hüte-Methode ...
- Methoden aus dem Feld „Art of Hosting“ (z. B. World Café)
- Hörsaalspiele, Methoden aus der Angewandten Improvisation, Game Based Learning



Peer Learning

Peer Learning und -Assessment verwenden zur Förderung und Sicherung des Lernerfolgs sowie Entlastung des/der Lehrenden



INVERTED classroom

Einige Vorteile / Effekte des ICM

- Gefördert werden Kompetenzen wie selbstorganisiertes Arbeiten, Kooperation, selbstbewusstes Auftreten, Digital Literacy
- Insgesamt entsteht mehr Dialog sowohl zwischen Lehrenden und Studierenden als auch zwischen den Studierenden.
- Alle Beteiligten haben so auch mehr Freude am Lernen und dieses hat nachhaltigere Effekte



Kooperation

- Vernetzes Lernen und Handeln als wesentliche Ressourcen
- Gemeinsam recherchieren, an Konzepten arbeiten und diese schrittweise umsetzen
- Interdisziplinäres Vorgehen



Forschendes Lernen

- Stärkere Kompetenzorientierung und Alltags- / Praxisnähe
- Studierende können Wissen bereits während des Studiums in verschiedenen Settings umsetzen und erleben, dass sie Einfluss auf Rahmenbedingungen und Abläufe nehmen können
- Forschung wird intensiver Teil der Lehre (gefördert durch entsprechende Aufgabenstellungen)



Rollenflexibilität

- Studierende kommen vorbereitet in den Hörsaal und in Online-Lernräume, fühlen sich stärker eigenverantwortlich für ihren Lernerfolg, bringen sich aktiv ein
- Studierende übernehmen – mit entsprechender Unterstützung und Anleitung - immer wieder selbst Rollen wie Erklärende, Präsentierende, ModeratorInnen, ForscherInnen...



Digitale Medien

- Blended Learning ist Standard: Online- und Präsenzlernen sind integriert und gleichwertig; die neuen Möglichkeiten des Lernens im digitalen Zeitalter werden bewusst genutzt
- Es entstehen am Lernweg neue offene Bildungsressourcen

Weiterführende Informationen & Werkzeuge

Am SKILL-Blog <http://skill.fhstp.at> finden sich ein Video zum Thema, ein weiterführender Selbstlernkurs zu ICM, eine wachsende Sammlung vieler hilfreicher Links sowie Erfahrungsberichte von Lehrenden.



Bei allen Fragen zu Didaktik, E-Learning sowie bei der Planung, Realisierung und Evaluierung von ICM-Projekten können Sie sich jederzeit an das Team von SKILL wenden!