

Konferenz

„Inverted Classroom and beyond 2016“

23. & 24. Februar 2016

Veranstaltet von FH St. Pölten, Uni-
versität Marburg und der Pädagogi-
schen Hochschule Niederösterreich

Orientierungsplan und Information

Erdgeschoss



Über die Treppe erreichen Sie im ersten Obergeschoss den Seminarraum 1.13 und den EDV-Raum 1.06. Im zweiten Obergeschoss finden Sie das Labor „Interaktive Medien“.

Die Formate der Konferenz im Überblick:

Flipped / Inverted Werkstatt

Intensiver Erfahrungsaustausch zur Praxis des Flipped / Inverted Classroom. Gemeinsames Weiterentwickeln von Formaten, Umsetzungsmöglichkeiten, Wege zur Reflexion und Erforschung.

Marktplatz

Ein Ort des interaktiven Austauschs und der Diskussion, ergänzt mit kurzen Präsentationen und Inputs der anwesenden Lehrenden sowie Expertinnen und Experten.

Hybride Schnitzeljagd #icmbeyond16

Eng verknüpft mit inhaltlichen Bausteinen der Konferenz läuft an beiden Tagen parallel die Hybride Schnitzeljagd #icmbeyond16. Bei jeder Station gibt es analoge oder hybride Elemente zur Vertiefung der Inhalte. Die Nummer der Stationen unterstützen die Orientierung, geben aber keine Reihenfolge vor. Weitere Infos entnehmen Sie bitte dem Beiblatt zur Tagungsmappe.

Blogbeiträge zur Konferenz

Ergänzend zu den schon vorhandenen Blogbeiträgen und Videogesprächen wird Mag. Carina Maier (AHS Heustadalgasse Wien) unter skill.fhstp.ac.at vorbereitend, begleitend und nachbereitend bloggen. Kommentare und Ergänzungen sind herzlich willkommen.

Informieren Sie sich bei den Ständen von:

- gemdat Niederösterreichische Gemeinde-Datenservice GesmbH
- ikon VerlagsGesmbH
- Kramer Electronics Austria GmbH
- TechSmith Corporation
- Virtuelle Pädagogische Hochschule

Gut zu wissen:

WLAN: icmbeyond16

Hashtag: #icmbeyond16

Blog: skill.fhstp.ac.at/category/icmbeyond16



Das Konferenzprogramm
im Detail: <http://bit.ly/picmbeyond>

Programm | 23. Februar 2016

Ab 12:00 Uhr	Registrierung	Aula, EG
13:15 Uhr	Pre-Conference & Showcase Workshop Camtasia zum Kennenlernen TechSmith Corporation	EDV 1.06, 1.OG
13:00 Uhr	Präsentation: Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von interaktiven Whiteboards gemdat	Labor Interaktive Medien, 2. OG
14:00 Uhr	Begrüßung Christian F. Freisleben-Teutscher (FH St. Pöten) & Gerhard Brandhofer (PH Niederösterreich)	Großer Festsaal, EG
14:15 Uhr	Keynote: A Teacher's Journey to Flipped Learning Steve Kelly (Lehrer für Mathematik und Wissenschaft aus Michigan, USA)	Großer Festsaal
15:15 Uhr	Kaffeepause	Aula
15:45 - 16:30 Uhr	Workshops	
	Lernen durch Lehren - Lernende erklären mit Hilfe von Videos Simone Dinse de Salas (Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Mathematik und Informatik der PH Heidelberg)	Seminarraum 1.15, 1.OG
	OneNote im Flipped Classroom Kurt Söser (Mathe- matik- und Sportlehrer an der HAK Steyr)	EDV 1.06, 1.OG
	Flipped Classroom in Sekundarstufe 2 Sebastian Schmidt (Inge-Aicher-Scholl Realschule Neu-Ulm Pfuhl, Referent und Moderator)	Großer Festsaal
	Vom Flipped Classroom zum Flipped Learning Stefan Schmid (Lehrkraft an der BHAK Wien 11)	Kleiner Festsaal
15:45 - 16:30 Uhr	Flipped / Inverted Werkstatt Moderation: Julia Mütter (Mitarbeiterin am Institut für Mathematik und Informatik der PH Heidelberg)	Lounge

16:30 Uhr	Pause	Aula
16:45 - 17:25 Uhr	Workshops	
	Lernvideos für den eigenen Unterricht? Einfach mal selber erstellen! Anton Bollen (Technology Evangelist bei TechSmith)	Labor Interaktive Medien, 2. OG
	Flipped Classroom in der Praxis: Flipped History Class! Josef Buchner (Lehrer an der PH Niederösterreich, zuständig für Inverted Classroom)	EDV 1.06, 1.OG
	ICM und Audience Responsive Systeme Gerhard Brandhofer (Koordination Fortbildung APS, Lehrgang E-Learning - E-Pädagogik, Lehrgang Mathematik digital, PH Niederösterreich)	Seminarraum 1.15, 1.OG
	Die „vier T“ von Bergman & Sams Julia Mütter (Mitarbeiterin am Institut für Mathematik und Informatik der PH Heidelberg)	Großer Festsaal
16:45 - 17:25 Uhr	Flipped / Inverted Werkstatt Moderation: Michael Steiner (Leitung des KidZ Wien Entwicklungsprojekts im Zentrum für Lerntechnologie und Innovation an der PH Wien)	Lounge
17:30 Uhr	Zusammenfassung & Abschluss	Großer Festsaal
	Austausch von Eindrücken und Ideen des Tages, gemeinsames Arbeiten zur Fragestellung: Was ist für die Planung und Umsetzung von Inverted / Flipped Classroom im Schulbereich für die nächsten drei Jahre wichtig und notwendig?	
	Moderation: Gerhard Brandhofer (PH Niederösterreich) & Christian F. Freisleben-Teutscher (Fachverantwortlicher Inverted Classroom, FH St. Pölten)	

Programm | 24. Februar 2016

Ab 08:30 Uhr	Registrierung	Aula, EG
09:00 Uhr	Begrüßung Johann Haag (FH St. Pölten), Jürgen Handke (Philipps-Universität Marburg), Norbert Kraker (Pädagogische Hochschule Niederösterreich)	Großer Festsaal, EG
09:30 Uhr	Keynote: Blended Learning and beyond – erst online, dann live Ingrid Isenhardt (Akademische Direktorin des Zentrums für Lern- und Wissensmanagement und 1. stellvertretende Direktorin des Institutsclusters IMA/ZLW & IfU der RWTH Aachen University)	Großer Festsaal
10:20 Uhr	Pause	Aula
10:45 Uhr	Workshops	
	Der umgedrehte Workshop: Einsatzoptionen eines Audience Response Systems in den ICM-Phasen Vorbereitung & Präsenz Klaus Quibeldey-Cirkel (Technische Hochschule Mittelhessen, Fachbereich Mathematik, Naturwissenschaften und Informatik)	Großer Festsaal
	Lernen durch Lehren - Lernende erklären mit Hilfe von Videos Simone Dinse de Salas (Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Mathematik und Informatik der PH Heidelberg)	Seminarraum 1.15, 1.OG
10:45 Uhr	Marktplatz	Kleiner Festsaal, EG
	ICM in Großveranstaltungen Andrea Breitenbach (Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Institut für Soziologie, Goethe Universität Frankfurt/Main)	
	Flipped Professional Development Erfahrungen im KidZ Projekt (Klassenzimmer der Zukunft) Michael Steiner (Leitung des KidZ Wien Entwicklungsprojekts im Zentrum für Lerntechnologie und Innovation an der PH Wien)	

10:45 Uhr	Marktplatz	Kleiner Festsaal, EG
	<p>Grundlagen der Physik für StudienanfängerInnen in einer Kombination von Just-in-Time Teaching (JITT) und Inverted Classroom Ulrike Keller (Erwachsenenpädagogin und Biologin, Projektreferentin des HD-MINT-Projekts)</p> <p>ICM in der Erwachsenenbildung - Erfahrungsberichte aus der Arbeit in Lehrgängen der Weiterbildung an der PH Niederösterreich Peter Großböck (Projekt "E-Portfolio in der Aus-, Fort- und Weiterbildung", PH Niederösterreich)</p> <p>E-Learning in Erasmus+-Programmen – kritisches Denken und Kreativität im Eco-Tourismus sowie computergestützte Methoden, Unterlagen und Kurse im Tourismus Gabriele Winkler & Leonhard Niederwimmer (bfi Oberösterreich)</p> <p>Lehrende der FH St. Pölten: Erfahrungen aus zwei Jahren Umsetzung des Projekts Inverted Classroom</p>	

10:45 Uhr	ICM-Entwicklungswerkstatt	Lounge, EG
	<p>Facilitator: Sebastian Schmidt (Inge-Aicher-Scholl Realschule Neu-Ulm Pfuhl, Referent und Moderator für die Themen rund um den Flipped Classroom)</p> <p>Inverted Classroom in der Hochschuldidaktik Hedy Wagner (PROvokativpädagogin; Institut für weiterführende Qualifikationen und Bildungs Kooperationen, PH Wien)</p> <p>Selbst-Assessment als formatives Prüfungsverfahren und als Evaluationsinstrument am Beispiel des Projekts MoQiK Judith Hüther (Mitarbeiterin im Education Support Center an der DHBW Karlsruhe)</p>	

11:35 Uhr	Workshops	
	Selbstreguliertes Lernen als Basiskompetenz für das Inverted-Classroom-Modell Irmgard Fallmann (Leitung Kompetenzzentrum e-Learning an der FH Wien der WKW) und Pia Reinthaler (Wissenschaftliche Mitarbeiterin HR, Social Skills und Organisation am Institut für Unternehmensführung an der FHWien der WKW)	Großer Festsaal
	Anwendungsbeispiel für die Umsetzung von ICM-Elementen in ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen Felicitas Rädcl (Post-Doc am Institut für Stahlbau und Werkstoffmechanik der TU Darmstadt)	Seminarraum 1.15, 1.OG
12:25 Uhr	Mittagspause	Aula
13:30 Uhr	Keynote: Inverted Classroom in der Hochschullehre – Chancen, Hemmnisse und Erfolgsfaktoren Karsten Morisse (Fakultät Ingenieurwissenschaften und Informatik der Hochschule Osnabrück)	Großer Festsaal
14:20 Uhr	Pause	Aula
14:40 Uhr	Workshops	
	Der Inverted Classroom und ‚Beyond‘ – Neue Kursformate Jürgen Handke (Philipps-Marburg-Universität, Linguistik, MOOCs und Weiterentwicklung des Inverted Classroom)	Großer Festsaal
	Strategien zur Einführung des ICM Barbara Geyer-Hayden (Studiengangsleiterin Master Studiengang Angewandtes Wissensmanagement am Department Informationstechnologie und Informationsmanagement der FH Burgenland)	Seminarraum 1.15, 1.OG

15:25 Uhr	Workshops	
	<p>ICM konkret Heidemarie Ramler (Dozentin Studiengang Diätologie, FH St. Pölten)</p> <p>Wissensvermittlung per Video – eine Einführung zu Camtasia Anton Bollen (Technology Evangelist bei TechSmith)</p>	<p>Seminarraum 1.15, 1.OG</p> <p>Labor Interaktive Medien, 2. OG</p>
14:40 Uhr	Marktplatz	Kleiner Festsaal, EG
14:40 Uhr	ICM-Entwicklungswerkstatt	Lounge, EG
	<p>Facilitator: Gottfried Csanyi (Mitarbeiter des Teaching Support Centers der TU Wien)</p> <p>Plattform für „gamified inverted classroom“ Jörg Winckler (Studiengang Software Engineering, Hochschule Heilbronn)</p> <p>Mehr Aufmerksamkeit mit Screencasts und In-Class-Videos Stefan Freitag (Lehrkraft für besondere Aufgaben, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg)</p>	
16:00 Uhr	ICM Zukunftswerkstatt	Großer Festsaal
	<p>Moderation: Christian F. Freisleben-Teutscher, Wolfgang Gruber, Josef Weißenböck (Service- und Kompetenzzentrum für Innovatives Lehren SKILL, FH St. Pölten)</p> <p>Ausgehend von Ergebnissen der zwei Konferenztage gibt es nochmals Zeit, wesentliche Probleme festzuhalten, zu visionieren und konkrete Handlungsoptionen zu entwickeln.</p>	
17:00 Uhr	Chill Out	Aula
	<p>Möglichkeit für einen gemütlichen Ausklang der Konferenz mit kleinen Snacks und Getränken</p>	