

Kompetenzenrallye

5. Tag der Lehre, 20. 10. 2016, FH St. Pölten

Ausgangssituation und Prinzipien der hybriden Schnitzeljagd „Kompetenzenrallye“ #tdlfhstp

1. In der Tagungsmappe: Plan EG mit Stationsübersicht und Stationserklärungen sowie Übersichtslink zu <http://dieschnitzeljagd.blogspot.co.at/> für alle TeilnehmerInnen. Im Blogpost zur Schnitzeljagd wird das Dokument ebenso zu finden sein.
2. Bei jeder Station ist ebenso eine Stationsübersicht zu finden (A3 Variante aus Tagungsmappe)
3. [Prinzip] Die Stationen beziehen sich auf Inhalte des Tag der Lehre.
4. [Prinzip] Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar.
5. [Prinzip] Alle Stationen können sowohl digital, als auch analog gelöst werden.
6. [Prinzip] Je mehr Stationen besucht & mitgestaltet werden, desto mehr Punkte und damit auch Badges können erworben werden, eine Teilnahme macht schon mit einer Station Sinn.
7. Es gibt eine Dokumentation der hybriden Schnitzeljagd.

Kompetenzenrallye #tdlfhstp Homepage

Neben der Anmeldung. Alle Teilnehmenden werden dorthin geschickt!

Dort kann mit Hilfe verschiedener Materialien ein Lernlogbuch gebastelt werden, wobei dazu einige Anregungen gegeben werden sowie Impulsfragen in unterschiedlich großen Formen des Ausdrucks zur Verfügung stehen. Außerdem finden sich dort fünf Vorschläge, wie das Lernlogbuch online geführt werden kann.

Materialien, die zur Verfügung stehen:

- Weißes und farbiges Papier
- Scheren
- Uhu-Sticks
- Locher
- Verschiedene Bunt- und Filzstifte; Eddings
- Verschiedene Stempel
- Aufkleber
- Faden zum Zusammenbinden
- „Halter“ für gelochte Lernlogbücher
- Leere Hefte, die genutzt werden können

Bei der Homepage ist auch eine PC-Station (ein PC mit Netzzugang für Personen ohne eigenen Endgeräten - kann für alle Stationen genutzt werden)

Weiteres: Übersicht alle Stationen, Möglichkeit zum Eintragen der eigenen Teilnahme, Offline-Badges; Infos zur hybriden Schnitzeljagd

Hier finden Sie:

- Überblick zu allen Stationen
- Möglichkeit, die eigene Teilnahme & erreichte Punkte zu visualisieren
- Analoge Möglichkeit, sich als TeilnehmerIn in einer Liste sichtbar zu machen
- PC mit Internetzugang (gedacht für Menschen ohne Smartphone & Co)
- Fotos von Christian F. Freisleben-Teutscher & Wolfgang Gruber & Sepp Weißenböck (FH St. Pölten), die diese Schnitzeljagd gestaltet haben und für Fragen zur Verfügung stehen

1) Mein Lernlogbuch

Kurzbeschreibung: Dokumentieren Sie die Entstehungsgeschichte UND/ODER den Einsatz Ihres Lernlogbuchs.

Posten Sie dazu Bilder und Texte auf Twitter, Facebook oder als Antwort zum Blogpost zur Kompetenzerallye. (Und) Oder halten Sie einen kurzen Text, gerne kombiniert mit grafischen Elementen auf einen A4-Zettel fest und ergänzen damit die Offline-Social-Media-Leine.

Was ist der Mehrwert? Reflexion des Entstehungs- und Nutzungsprozesses des Lernlogbuchs, verstärktes Nutzen sozialer Medien durch die TeilnehmerInnen sowie spielerische Annäherung an Social Media mit der "Offline-Wand"

Standort? Bei der Home Base, bei der Offline-Social-Media-Leine

benötigte Materialien und zusätzliche Überlegungen: leere A4-Zettel bei Station 2

Wertigkeit: 2 Punkte für einen Post (2 für jeden weiteren)

2) Liken, Sharen, Lernen

Kurzbeschreibung: Teilen Sie Eintträge aus Ihrem Lernlogbuch, einen für Sie interessanten Gedanken oder einen spannenden Satz aus der Keynote, von der Plenaraktion, einem der Workshops, einem Pausengespräch... via Facebook, Twitter, Instagram mit #tdlfhstp oder als Antwort zum Blogpost zur hybriden Schnitzeljagd. Dabei können auch Worte, Satzfragmente oder Sätze aus Ihrem Lernlogbuch sehr gerne zum Einsatz kommen!

Analog gibt es eine Wäscheleine in der Aula ("Offline-Social-Media-Leine"), auf dem diese Kurznachricht „gepostet“ (hinterlassen) werden kann bzw. vorhandene kommentiert oder "gelikt" werden können.

Die Ergebnisse werden dann auch für das Harvesting genutzt sowie dabei ergänzt.

Bonuspunkt für mindestens drei Kommentare (offline oder im Laufe der Konferenz online)

Was ist der Mehrwert? inhaltliche Reflexion, verstärktes Nutzen sozialer Medien durch die TeilnehmerInnen sowie spielerische Annäherung an Social Media mit der "Offline-Wand"

Standort? online bzw. Schnur aufgespannt vor dem Audimax (zwischen 2 Säulen?)

benötigte Materialien und zusätzliche Überlegungen: Wäscheleine, Zettel (Moderationskarten auch in allen Räumen!) & Stifte, Wäscheklammern, "Like-Stempel" (oder Aufkleber)

Wertigkeit: 2 Punkte für einen Post (2 für jeden weiteren)

3) Kurzaustausch zu Lernlogbuch(einträgen)

Kurzbeschreibung: Laden Sie ein bis drei Teilnehmende die Sie noch nicht kennen zu einem kurzen Austausch über Eintragungen im Lernlogbuch ein und/oder zum Instrument Lernlogbuch und Nutzungserfahrungen (gerne auch in anderen Kontexten!) ein. Mit folgenden Fragen:

- Habe ich das Instrument Lernlogbuch schon vorher gekannt / genutzt?
- Welche Nutzungserfahrungen habe ich heute ich dazu gemacht?
- Sowie optional: Welche Nutzungsideen haben wir darauf aufbauend (1 – 3 auf Moderationskarten)?

Dokumentieren Sie dieses Treffen mit einer der folgenden Möglichkeiten oder einer Kombination daraus:

- Einen Satz bis drei kurze Sätze oder Schlagwörter, die bei diesem Gespräch von allen Beteiligten als wichtig erlebt wurden als tweet, facebookposting, als Antwort zum Blogpost zur hybriden Schnitzeljagd o.ä. (#tdlfhstp) ODER auf der Offline-Social-Media-Wand
- Zweier- / Dreier-Selfie (mit #tdlfhstp taggen)
- Gewonnene Erkenntnisse zum Instrument des Lernlogbuchs in die Station 4 einbringen
- Persönlicher Eintrag im eigenen Lernlogbuch
- Eine Stärke / ein Talent, das ich bei meinen PartnerInnen entdeckt habe und diesen sage

Die Ergebnisse werden dann auch für das Harvesting genutzt sowie dabei ergänzt.

Was ist der Mehrwert? Motivation sowie methodische Anregung zur intensiveren Nutzung des Instruments des Lernlogbuchs. Gemeinsame Reflexion von beim Tag der Lehre Wahrgenommenen / Reflektierten. Ressourcenorientierung.

Standort? Beschreibung bei der Offline-Social-Media Wand (Station 2) sowie bei Station 4

benötigte Materialien und zusätzliche Überlegungen: siehe Station 2 bzw. 4

Wertigkeit: 2 Punkte für einen Post bzw. für ein kommentiertes Selfie (2 für jeden weiteren)

4) Brainstorming & Austausch zum Instrument Lernlogbuch

Kurzbeschreibung: Auf einer Pinnwand in der Aula bitte Eindrücke und Ideen zum Einsatz des Lernlogbuchs sammeln sowie ergänzen bzw. auf konstruktive Weise kommentieren. Willkommen sind auch Nutzungserfahrungen aus anderen Kontexten oder Verweise auf spannende Projekte und Materialien. Wer dabei das Gefühl hat, dass es eine thematische Querverbindung zum Thema des „Tag der Lehre“ Kompetenzorientierung gibt, kann die so entstehende Idee gleich in der Station 5 einbringen!

Die Ergebnisse werden dann auch für das Harvesting genutzt sowie dabei ergänzt.

Dazu gibt es online auch ein Titanpad, das ebenso für die Station 5 verwendet wird.

Was ist der Mehrwert? Austausch von Ideen und Nutzungserfahrungen und Ressourcen zum Instrument Lernlogbuch.

Wo ist der ideale Standort? Aula ggüber Homebase

benötigte Materialien und zusätzliche Überlegungen: Pinnwand mit Papier bespannt & Stifte

Wertigkeit: 1 Punkt je Idee

5) „Ja genau! Und...“ zu Kompetenzorientierung

Kurzbeschreibung: Hier werden Ideen für neue Ansätze und Möglichkeiten für die Implementierung und Umsetzung von kompetenzorientierten Prüfen und Lernen gesucht: Sowohl auf strategischer Ebene und zu Modellen & Methoden für Lehrveranstaltungen. Wichtig ist: Vorhandene Ideen werden mit der „Ja, genau - Haltung“ aus der Angewandten Improvisation behandelt: Einwände und Kritik also für den Moment ausgeblendet, sondern jede Idee als sehr hilfreiche Inspiration, Ausgangspunkt, Bestandteil... für eigene Beiträge genutzt. Ebenso genutzt werden können inhaltliche Aspekte von der Station 4 – oder auch Einträge hier für Ergänzungen bei der Station 4!

Dazu gibt es ein Flipchart in der Aula. Online kann dazu in einem Titanpad gearbeitet werden, das ebenso für die Station 4 verwendet wird.

Die Ergebnisse werden dann auch für die Plenaraktion genutzt sowie dabei ergänzt.

Was ist der Mehrwert? Brainstorming mit der Kraft der Improvisation.

Ort: Aula neben Station 4

benötigte Materialien / zusätzliche Überlegungen: Pinwand & Stifte

Wertigkeit: 1 Punkt für je zwei Ideen bzw. für je 1 Idee & 1 Ergänzung

6) Raum zum tiefsinnigen Seufzen, grübelnden Plaudern und gegenseitigen Inspirieren

Beschreibung:

Kompetenzorientierung umzusetzen ist manchmal wie ein Irrgarten an Hindernissen, Problemen, Vorbehalten. Wir machen diesen vor Ort sichtbar und damit veränderbar!

Wir haben unsere Lounge in einen begehbaren Irrgarten transformiert. Dieser bietet u. a. natürlich in jeweils ergänzbarer Ausführung sowie in analogen und digitalen Varianten:

- Raum zum tiefsinnigen Seufzen und grübelnden Plaudern
- Visualisierungen zu Stolpersteinen zum Thema Kompetenzorientierung
- Unmoderierte Jammerwerkstatt um Belastendes loszuwerden
- Visionswand: Tweets aus der Zukunft
- Konkretisierungswand: Was werde ich am Montag (am nächsten Arbeitstag) als Allererstes umsetzen?

Was ist der Mehrwert? Raum zum Ausruhen und gepflegten Jammern und davon ausgehend zum inspirierenden Denken.

Ort: Lounge

benötigte Materialien / zusätzliche Überlegungen: Sitzsetting bleibt wie gehabt, 3 Pinwände, auf der Ergebnisse aus Graz einfließen

Wertigkeit: je Falle & Stolperstein ein Punkt

6a Raum zum tiefsinnigen Seufzen und grübelnden Plaudern: Nehmen Sie Platz. Erzählen Sie einander Tiefpunkte und Rückschläge, Hindernisse und Stolpersteine. Ergebnisse können dann bei 6b zum Einsatz kommen.

6b Stolpersteine: Was behindert / verhindert die Umsetzung von Kompetenzorientierung? Sie finden hier Stolpersteine, die beim #elt16 entstanden sind, die Sie als Inspiration nutzen können

6c Tweets aus der Zukunft: Wir sind in einer Zukunft, wo Kompetenzorientierung vollständig umgesetzt ist. Was berichten Sie KollegInnen / der Community aus der Zukunft in einem Tweet mit #tdlfhstp – Bitte hier aufhängen mit #tdlfhstp twittern

6d Konkretisierung: Was Du am nächsten Arbeitstag umsetzt: Bitte Ankündigung auf diesem Plakat festhalten. Wenn Sie eine schon vorhandene Ankündigung als zu Ihrer passend / ergänzend erleben: Bitte mit einem Strich verbinden. Als Inspiration können wiederum Ergebnisse des elt16 herangezogen werden

Ursprünglich geplant:

“Meine Reise durch den Tag der Lehre”

Beschreibung: Der Kongress wird auch durch Live-Blogbeiträge begleitet: Ergänzend zu den schon vorhandenen Blogbeiträgen und Videogesprächen mit ReferentInnen wird hier <http://skill.fhstp.ac.at/> vorbereitend, begleitend und nachbereitend von XY gebloggt. Gerne vorhandene Beiträge kommentieren auch mit Links zu Beiträgen auf eigenen Blogs / Webseiten; willkommen sind dazu ebenso Fotos!

Analog gibt kann dazu auf der Litfasssäule bei der Offline-Social-Media-Leine gebloggt werden.

Was ist der Mehrwert? Intensive Auseinandersetzung mit und Ergänzung von Impulsen vom Tag der Lehre

Ort: Offline-Social-Media-Leine

benötigte Materialien / zusätzliche Überlegungen: Säule mit Plakatpapier umwickelt & Stifte

Wertigkeit: eigener Blogbeitrag = 3 Punkte

