

## **Herzlich willkommen zur Kompetenzrallye, einer hybriden Schnitzeljagd zum Tag der Lehre 2016!**

Für Game Based Learning (GBL) gibt es auch für den Hochschulbereich inzwischen viele Anwendungsbeispiele.

Bei der Kompetenzrallye im Rahmen des „Tag der Lehre 2016“ setzen wir einige Prinzipien von Game Based Learning um – sowohl digital, analog als auch hybrid - und demonstrieren gleichzeitig Einsatzformen verschiedener Web 2.0-Werkzeuge als didaktische Instrumente. Sehr intensiv ist diese hybride Schnitzeljagd mit dem [Lernlogbuch](#) verknüpft, das Sie sich bei der Homepage (neben Anmeldung) selbst nehmen / basteln können.

Bei der Homepage (neben Anmeldung) und zusätzlich bei jeder Station findet sich ein A3-Blatt mit Anleitungen und Links (als QR-Code - für App-Empfehlungen bitte Blatt wenden - bzw. Kurzlink) sowie analog nutzbare Werkzeuge. Die Nummerierung der Stationen dient als Überblick, die Reihenfolge ist frei wählbar. Schon der Besuch einer Station ist ein Mehrwert für die Teilnahme, noch schöner ist das Beitragen bei drei bis fünf Stationen; es gibt jedenfalls keine „Mindestzahl“!

Dokumentieren Sie Ihre Teilnahme hier <http://t1p.de/kotn> und/oder in einer Liste bei der Homepage: Also den eigenen Namen und die besuchten Stationen. Wer mindestens 2 Stationen besucht hat, kann sich beim Link links unten den „Kompetenzrallye Bronze-Badge“ herunterladen; 4 Stationen = Silber und Alle = Gold. Diese Badges sind in analoger Form auch bei der Homepage zu finden. Weiters gibt es eine Auflistung der erreichten Punkte: Die ersten drei bekommen einen „Intensive\_Learner\_Badge“.

Für die Kompetenzrallye gelten folgende Regeln:

- In allen Dokumenten (analog / digital) sowie bei allen Begegnungen: Behandeln Sie den/die andere so, wie auch Sie selbst behandelt werden möchten
- Dies bedeutet auch Respekt vor den Beiträgen anderer, die gerne kommentiert (bzw. teilweise ergänzt) werden können – nicht willkommen sind rassistische und sexistische Aussagen; wer solche antrifft: Bitte löschen!
- Wer schummelt: Kreative Wege die Aufgaben anzugehen sind herzlich willkommen; ansonsten bitten wir im Sinne eines fairen gemeinsamen Arbeiten und Experimentierens darum, in der/den o.a. Liste(n) Stationen anzugeben, die auch tatsächlich besucht wurden
- Als Anregung: Spaß haben beim Tun, andere beim Tun unterstützen und gerne auch andere zur Teilnahme motivieren
- Hinweis / Bitte: Alle Materialien der Schnitzeljagd stehen unter cc\_by\_nc (Erklärung beim Überblick der Stationen), bitte auch selbst produzierte Beiträge unter diese Creative Commons Lizenz stellen

Umseitig finden Sie wichtige Links dieser hybriden Schnitzeljagd. Darunter auch zu einem Blogpost (Kommentare willkommen!), der alle Materialien enthält sowie unser Planungs-Dokument, das ebenso unsere didaktischen Hintergrundmaterialien zu den Stationen enthält sowie Beiträge zum Thema.

So wünschen wir einen inspirierenden Tag der Lehre und spannende / lehrreiche Erlebnisse mit / bei der Kompetenzrallye!

Wolfgang Gruber & Christian F. Freisleben-Teutscher (FH St. Pölten / SKILL-Hochschuldidaktik)

(Kontaktlinks siehe umseitig!)

## Wichtige Links

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Blogpost zur<br/>Kompetenzrallye<br/><br/>(inkl. div.<br/>Hintergrundbeiträgen)</p> |   | <p><a href="http://t1p.de/tdlfhstp16">http://t1p.de/tdlfhstp16</a></p>   |
| <p>Tragen Sie sich ein!</p>  |    | <p>Bitte hier <a href="http://t1p.de/kotn">http://t1p.de/kotn</a> als Teilnehmende eintragen.<br/><br/>Punkte bitte selbst notieren und abschließend auf Facebook, Twitter oder als Kommentar zum Blogpost der Schnitzeljagd posten. Oder bei der Homebase dokumentieren. Danke!</p> |
| <p>QR-Code Linktipps</p>   | <p>„Barcode Scanner“<br/>(Android:<br/><a href="http://bit.ly/qrs1">http://bit.ly/qrs1</a> IOS:<br/><a href="http://bit.ly/qrsIOS">http://bit.ly/qrsIOS</a>)<br/><br/>QR Droid Code<br/>Scanner (Android:<br/><a href="http://bit.ly/qrsandroid">http://bit.ly/qrsandroid</a>)</p> | <p>Kaspersky QR Scanner<br/><br/>(Android: <a href="http://bit.ly/kaspandroid">http://bit.ly/kaspandroid</a><br/><br/>IOS: <a href="http://bit.ly/kaspIOS">http://bit.ly/kaspIOS</a>)<br/><br/>prüft ob QR-Code zu schädlicher Seite führt</p>                                       |
| <p>Padlet App</p>  |   | <p>Für die optimale Bedienung von padlet mit Smartphone oder Tablet<br/><br/><a href="https://de.padlet.com/apps-and-plugins">https://de.padlet.com/apps-and-plugins</a></p>   |
| <p>FH St. Pölten</p>   |  | <p>Wolfgang Gruber &amp; Christian F. Freisleben<br/><a href="http://skill.fhstp.ac.at">http://skill.fhstp.ac.at</a></p>   |