

Weiterbildungsprogramm Hochschuldidaktik

SS 2017 & WS 2017/18



SKILL

„Service- und Kompetenzzentrum für Innovatives Lehren und Lernen“

Tel.: +43/2742/313228-280

E-Mail: skill@fhstp.ac.at

Blog: skill.fhstp.ac.at

I. Thematische Workshops – Überblick:

SoSe 2017:

- [Praktische Planungswerkstatt für Lehrveranstaltungen](#) / SKILL - Team
Mo, 6. Februar 2017 / 13.00 – 16.00 / SR HBS 1.01 (Herzogenburgerstraße 68)
- [Praktischer Einsatz von Multiple Choice Prüfungen in der Lehre](#) / Wolfgang Gruber
Mi, 22. Februar 2017 / 10.00 – 17.00 / EDV 1.06
- [Der souveräne Auftritt in der Lehre! Ein Rhetorik-Workshop für nebenberufliche LektorInnen](#) /
Lothar Tschapka / Sa, 18. März 2017 / 9.30 – 17.30 / Sem 2.11
- [Inverted-Classroom-Werkstatt: Beispiele innovativer Didaktik](#) / Christian Freisleben-
Teutscher / Fr, 24. März 2017 / 9.30 – 12.30 / Sem HBS 1.01 (Herzogenburgerstraße 68)
- [Visualisierung in der Lehre: Grundlagen und konkrete Einsatzszenarien](#) /
Vasiliki Mitropoulou & Ulla Adam / Mo, 3. April 2017 / 9.00 – 17.00 / Sem 1.09
- [Mehr als Wissensabfrage – Kompetenzorientiert prüfen](#) / Anja Centeno García /
Mi, 3. Mai 2017 / 9.00 – 17.00 / Sem 1.09
- [Die Methoden-Toolbox – Lehrmethoden zielgerecht einsetzen](#) / Martin Lehner /
Di, 23. Mai 2017 / 17.00 – 20.00 / [Kooperations-Workshop mit FH Technikum Wien]
- [Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Formulierung von Lernergebnissen](#) / Olivia Vrabl
Do, 1. Juni 2017 / Gruppe 1: 9:30 – 12:30 / Gruppe 2: 13:30 – 16:30 / Sem 1.08
- [Kommunikationstraining: Herausfordernde Gespräche in der Lehre meistern!](#) / Samuel Kübler
Die, 6. Juni 2017 / 9.00 – 17.00 / Sem_HBS1.05 (Herzogenbrugerstr. 68)
- [Praktische Planungswerkstatt für Lehrveranstaltungen](#) / SKILL-Team
Mo, 10. Juli 2017 / 12.30 – 15.30 / Sem 1.10

WiSe 2017/18:

- [Plan! Do! Act! – Von drinnen nach draußen! Praktische Anwendung von Kompetenz- und
Handlungstraining](#) / Michaela Ehgartner & Michael Ocvirk
Do, 14. September 2017 / 9.00 – 17.00 / externer Ort, wird noch bekannt gegeben
- [Hochschuldidaktik-Workshop für neue LektorInnen](#) / Josef Weißenböck & Wolfgang Gruber
Sa, 23. September 2017 / 9.00 – 17.00 / Sem 1.11

- **6. Tag der Lehre**
Do, 19. Oktober 2017 / 9.00 – 17.00 / FH St. Pölten
- **Storytelling in der Lehre** / Wolfgang Bilinski
Mi, 25. Oktober 2017 / 9.30 – 13.30 / Sem HBS 2.03 (Herzogenburgerstraße 68)
- **Didaktik Praktisch! Kompetenzorientiert prüfen in Anlehnung an OSCE-Modell** /
Wolfgang Gruber // Do, 9. November 2017 / 10.00 – 12.00 / Sem 1.10
- **Rhetorik mit der Kraft der Improvisation** / Christian F. Freisleben-Teutscher & Lukas Zenk //
Fr, 17. November 2017 / 13.00 - 17.30 / Sem HBSE.03 (Herzogenburgerstraße 68)
- **Didaktik Praktisch! Methodenvielfalt mit Großgruppen** / Christian F. Freisleben-Teutscher
Mo, 4. Dezember 2017 / 13.00 - 16.00 /
- **Didaktik Praktisch! Advocatis-Diaboli/ Oxford-Style-Debate** / Wolfgang Gruber
Mi, 24. Jänner 2018 / 14.00 - 16.00 / Sem 1.10
- **Praktische Planungswerkstatt für Lehrveranstaltungen** / SKILL - Team
Mi, 14. Februar 2018 / 12.30 – 15.30 / Sem 1.10

Anmeldung bitte über das CIS der FH St. Pölten

Rückfragen bitte an josef.weissenboeck@fhstp.ac.at bzw. 02742 / 313228 - 280

II. Vertiefende Unterstützungsangebote:

(1) Einzelcoaching für Lehrende:

Es gibt Fragestellungen und Anliegen, die nicht in einen Fortbildungs-Workshop passen. Sei es, weil sie z.B. zu speziell oder zu persönlich sind. Daher sind flexible Einzelcoachings für Lehrende bereits seit langem integraler Bestandteil des Weiterbildungsprogramms von SKILL. Die Erfahrungen der letzten Semester haben überdies gezeigt, dass der Nutzwert eines Weiterbildungs-Workshops oft erst durch ein vertiefendes individuelles Coaching so richtig zur Geltung kommt.

Beispiele für Coaching-Anlässe:

- Didaktisch passende Lösungen für die individuelle LV-Gestaltung finden
- Unsicherheiten im Zusammenhang mit LV-Planung, LV-Gestaltung oder passenden Prüfungsmodus klären
- Entwicklungsschritte für die eigene Lehre erkennen und planen
- Problematische Lehrsituationen aufarbeiten
- Individuelle Fragen lösen, die in einem Weiterbildungs-Workshop naturgemäß zu wenig Raum haben

Terminvereinbarung bitte unter josef.weissenboeck@fhstp.ac.at bzw. 02742 / 313228 - 280.

Wir unterstützen Sie gerne bei der Weiterentwicklung Ihrer LV-Konzepte!

(2) Hospitation von Lehrveranstaltungen durch SKILL

Ziel:

- Selbsteinschätzung des eigenen Lehrverhaltens; Evaluierung der Ist-Situation und Aufzeigen von Veränderungsmöglichkeiten mit konkreter Hilfestellung durch SKILL

Ablauf:

- Vorgespräch im Sinne der selbstkritischen Reflexion des eigenen Lehrverhaltens
- Beobachtung über zumindest eine Lehrsequenz
- Feedback-Gespräch unter systematischer Auswertung der Beobachtungen und der Selbstreflexion
- Auf Wunsch Begleitung der Umsetzung von konkreten Veränderungen durch weitere Beobachtungen und Gespräche

Ansprechpartner:

Dr. Josef Weißenböck (SKILL), e-mail: josef.weissenboeck@fhstp.ac.at bzw. 02742/ 313228-280

III. Thematische Workshops – Details:

Praktische Planungswerkstatt für Lehrveranstaltungen

Termin:

- Mo, 6. Februar 2017 / 13.00 – 16.00 / SR HBS 1.01 (Herzogenburgerstraße 68)

Ziel:

- Aktive Hilfestellung bei der Planung von Lehrveranstaltungen durch das SKILL-Team

Inhalte:

- Entwirrung des „Gewirrs“ rund um Begriffe und Herausforderungen wie SWS, ECTS, Lernergebnissen, Kompetenzorientierung, ICM, GBL, Methodenvielfalt, Übungs- und Prüfungsaufgaben,...
- Anpassung der jeweiligen Lehrveranstaltungen an individuelle und institutionelle Rahmenbedingungen

Arbeitsweise:

- Konkrete Arbeit an Ihren LV-Plänen in einem Werkstattsetting

Workshopleitung:

- Dr. Josef Weißenböck, Mag. Wolfgang Gruber, Mag. Christian F. Freisleben-Teutscher (*SKILL*)



Praktischer Einsatz von Multiple-Choice-Prüfungen in der Lehre

Termin:

- Mi, 22. Februar 2017 / 10.00 – 17.00 / EDV 1.06

Ziele:

- Möglichkeiten, um Multiple-Choice-Prüfungen aktiv in der Lehre einzusetzen, kennenlernen und aktiv ausprobieren

Inhalte:

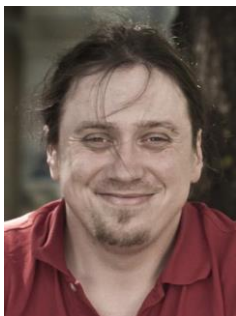
- Einsatzszenarios in der eigenen Lehre eruieren
- Entwickeln von MC-Prüfungsfragen
- Rahmenbedingungen für einen sinnvollen Einsatz von MC-Prüfungen
- Wie die Studierenden auf MC-Prüfungen vorbereiten – Möglichkeiten zeigen!

Methoden:

- Training am PC
- Kollegialer Austausch

Workshopleitung:

- Mag. Wolfgang Gruber (*SKILL*)



Der souveräne Auftritt in der Lehre!

Ein Rhetorik-Workshop für nebenberufliche LektorInnen

Termin:

- Sa, 18. März 2017 / 9.30 - 17.30 / Sem 2.11

Ziel:

- Lehrveranstaltungen, Vorträge und Präsentationen gekonnt, wirkungsvoll und publikumsnah gestalten können.

Inhalte:

- Vorbereitung und Durchführung von Vorträgen, Präsentationen und LV-Einheiten
- Einsatz von Medien, Stimme und Körpersprache
- Inhaltsaufbereitung, Verstehbarkeit, Zielgruppenadäquatheit
- Publikumsaktivierung, Umgang mit Widerständen und "Störungen"
- Argumentationstechnik
- Arbeit mit unterschiedlichen Gruppen-, Moderations- und Vortragsformen

Methoden:

- Brainstorming, Input, Diskussion, Erfahrungsaustausch/Best-Practice-Beispiele, Übung/Szenario/Simulation, Trainer- und Gruppenfeedback, individuelle Analyse/Beratung, Reflexion

Workshopleitung:

- Mag. Lothar Tschapka (Universität Wien)



Inverted Classroom Werkstatt: Beispiele innovativer Didaktik

Termin:

- Fr, 24. März 2017 / 9.30 - 12.30 / Sem HBS 1.01 (Herzogenburgerstraße 68)

Das Programm „Inverted Classroom“ an der FH St. Pölten ist bereits in seinem dritten Jahr der Umsetzung. In diesem Workshop laden wir eine „Anwenderin der ersten Stunde“ aus der FH St. Pölten sowie zwei erfahrene PraktikerInnen zum Thema von außen ein:

- Johanna Grüblbauer (FH St. Pölten, Department Medien & Wirtschaft)
- Barbara Geyer-Hayden, Studiengangsleiterin „Angewandtes Wissensmanagement“ an der FH Burgenland.
- Weiters wird in einer Live-Online-Sequenz Prof. Jürgen Handke, einer der Pioniere des „Inverted Classroom“ im deutschen Sprachraum, mit uns arbeiten.

Der Workshop besteht aus drei Teilen:

- Vorbereitende Bearbeitung von Materialien (für EinsteigerInnen ins Thema wie auch für ICM-Fortgeschrittene) sowie Auseinandersetzung mit fünf Impulsfragen für die eigene Lehre
- Halbtägige Präsenzphase mit Schwerpunkt auf Vertiefung zum Thema (inkl. Live-Online-Sequenz) und Begleitung bei der (Weiter-)Entwicklung von didaktischen Konzepten für die eigene Lehre
- 90minütiges Webinar mit dem Fokus: Methoden und Praxis des ICM mit Online-Werkzeugen

Der Workshop ist sowohl für Lehrende geeignet, die noch keine oder wenig Erfahrungen mit dem „Inverted Classroom“ haben als auch für solche, die den Ansatz schon länger in der Lehrpraxis leben.

Workshopleitung:

- Mag. Christian F. Freisleben Teutscher (SKILL) & Gäste



Visualisierung in der Lehre: Grundlagen und konkrete Einsatzszenarien

Termin:

- Mo, 3. April 2017 / 10.00 – 17.00 / Sem 1.09

Ziel:

- Techniken und Methoden nutzen können, um mittels unterschiedlicher Formate von Visualisierungen Lernprozesse zu unterstützen.

Inhalte:

- Grundlagen der Bildsprache
- Einführung in die Farblehre
- Grundlagen der visuellen Kommunikation
- Kreativitätstechniken
- Flipchart-Gestaltung
- Anwendungsmöglichkeiten und methodische Umsetzung;
Beispiele: world café, mind mapping, sketchnoting u.a.m.

Workshopleitung:

- Vasiliki Mitropoulou & Ulla Adam (www.sketchandteach.com)



Mehr als Wissensabfrage - Kompetenzorientiert prüfen!

Was ist unter kompetenzorientiertem Prüfen konkret zu verstehen? Was bedeutet es für Studierende?
Wie kann ich als Lehrende_r Prüfungsformate kompetenzorientiert gestalten?

Der Workshop bietet dazu Orientierungshilfen und Anregungen. Wir verschaffen uns einen Überblick über die einzelnen Phasen von der Vorbereitung über die Durchführung bis zur Nachbereitung und Dokumentation. Dabei beschäftigen wir uns u.a. auf der Grundlage Ihrer LV-Beschreibungen mit Bewertungsmaßstäben und Anforderungsniveaus. Vor diesem Hintergrund analysieren wir exemplarisch Ihre Prüfungsaufgaben.

Termin:

- Mi, 3. Mai 2017 / 09.00 – 17.00 / Sem 1.09

Ziele:

- Sie identifizieren und reflektieren die grundlegenden Organisationsformen von Prüfungen in Ihrem Fachbereich.
- Sie verfügen über Kriterien zur kompetenzorientierten Prüfungsgestaltung.
- Sie können die Qualität Ihrer Prüfungsaufgaben aus didaktischer Sicht reflektieren.

Inhalte:

- Begriffsklärung: Kompetenz, Kompetenzorientierung
- Anforderungsniveaus und Progression
- Constructive Alignment
- Prüfungsformen im Überblick
- Aspekte der Bewertung

Bitte bringen Sie zum Workshop LV-Beschreibungen und Prüfungsfragen bzw. -aufgaben mit.

Workshopleitung:

- Dr. Anja Centeno García (TU Dresden)



Die Methoden-Toolbox: Lehrmethoden zielgerecht einsetzen

[Kooperations-Workshop mit FH Technikum Wien]

Termin:

- Di, 23. Mai 2017 / 17.00 – 20.00

Ort:

- FH Technikum Wien, Höchstädtplatz 6, 1200 Wien, SEM_F5.28

Ziel:

- In diesem Kurzseminar lernen Sie, unterschiedliche Lehrmethoden so einzusetzen, dass die Lernenden ihren Lernergebnissen nahekommen.

Inhalte:

- Welche methodischen Spielarten gibt es? Wie arrangiere ich diese in der Lehre? Wie schaffe ich es, zu interessieren, zu aktivieren und zu festigen?
- Die Vielfalt der Methoden nutzen: Methodische Groß- und Kleinformen
- Das Lehr-Drehbuch: Lernaktivitäten methodisch gestützt variieren und anordnen
- Selbstgesteuertes Lernen: Von Lerncoaching und „Lernprodukten“
- Spielerisches Lernen befördern: Mit Lern-Tabu, Struktur-Lege-Technik, Kugellager etc.

Workshopleitung:

- FH-Prof. Priv.-Doz. Dr. Martin Lehner



Literaturhinweis:

- Lehner, Martin: Viel Stoff - wenig Zeit. Wege aus der Vollständigkeitsfalle, 4. Auflage Bern.

Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Erstellung von Lernergebnissen

WICHTIG:

- TeilnehmerInnen bringen Entwürfe von Lernergebnissen für einen Kurs mit, an dem sie konkret arbeiten wollen. Studienplan und ev. Laptop mitnehmen
- Dieser Workshop ist bewußt in zwei getrennte Kleingruppen aufgeteilt, um eine höchstmögliche Performance zu erzielen.

Termin:

- Do, 1. Juni 2017 / Gruppe 1: 9:30 - 12:30 / Gruppe 2: 13:30 - 16:30 / Sem 1.08

Ziel:

- Das „Handwerk“ der Formulierung von Lernergebnissen trainieren
- Lernergebnisse als Steuerungsinstrument in der Lehre einsetzen

Inhalte:

- Fachliche und überfachliche Lernergebnisse
- „Faule“ und „schweisstreibende“ Verben in der Formulierung von Lernergebnissen
- Messbares und Nicht-Messbares
- Lernergebnisse effizient und effektiv in der Lehre kommunizieren
- Lernergebnisse didaktisch einsetzen

Methoden:

- Werkstatt mit Stationenbetrieb für die Arbeit an konkreten Lehrveranstaltungen
- Einzelberatung
- Interaktiver Vortrag

Workshopleitung:

- MMag. Dr. Olivia Vrabl (*Inst. f. Bildungswissenschaft, Universität Wien*)



Kommunikationstraining: Herausfordernde Gespräche in der Lehre meistern!

Wie gestalte ich Feedbackgespräche wirklich konstruktiv?

Termin:

- Die, 6. Juni 2017 / 9:00 – 17:00 / Sem_HBS1.05 (Herzogenbrugerstr. 68)

Ziele:

- Gespräche sicher und lösungsorientiert führen
- die Studierenden in ihrer Selbstverantwortung fördern
- Umgang mit Widerstand im persönlichen Gespräch
- bewusstes Einsetzen von Frage- & Gesprächstechniken
- erhöhtes Bewusstsein bezüglich Selbst- und Fremdwahrnehmung

Inhalte:

Im Seminar Gesprächsführung erweitern und vertiefen die Teilnehmenden ihre Kenntnisse in den Bereichen

- kommunikative Grundhaltungen (Empathie, Authentizität, transparentes kommunizieren, ..),
- Frage- und Gesprächstechniken (offene/geschl/Mehrfach-Fragen, spiegeln, paraphrasieren, zusammenfassen, aktives Zuhören, Pausen, ..),
- nonverbaler Kommunikation,
- Gesprächsstruktur und Gesprächsführung,
- Deeskalation und Konfliktlösung.

Dabei kommen je nach Fallbeispielen unterschiedliche Themen zum Zug.

Arbeitsweise:

- kurzen Theorie-Inputs,
- überwiegend jedoch praktisch mit vielen konkreten Übungen; einzeln, in Zweiergruppen und im Plenum.
- Anhand von konkreten Fallbeispielen aus dem Alltag trainieren die Teilnehmenden Ihre Fertigkeiten – untereinander und exemplarisch mit der Kursleitung.

Workshopleitung:

- Samuel Kübler (Schauspieler & Kommunikationstrainer)



Praktische Planungswerkstatt für Lehrveranstaltungen

Termin:

- Mo, 10. Juli 2017 / 12.30 - 15.30 / Sem 1.10

Ziel:

- Aktive Hilfestellung bei der Planung von Lehrveranstaltungen durch das SKILL-Team

Inhalte:

- Entwirrung des „Gewirrs“ rund um Begriffe und Herausforderungen wie SWS, ECTS, Lernergebnissen, Kompetenzorientierung, ICM, GBL, Methodenvielfalt, Übungs- und Prüfungsaufgaben,...
- Anpassung der jeweiligen Lehrveranstaltungen an individuelle und institutionelle Rahmenbedingungen

Arbeitsweise:

- Konkrete Arbeit an Ihren LV-Plänen in einem Werkstattsetting

Workshopleitung:

- Dr. Josef Weißenböck, Mag. Wolfgang Gruber, Mag. Christian F. Freisleben-Teutscher (*SKILL*)



Plan! Do! Act! – Von drinnen nach draußen! Der gelungene Handlungstransfer mit praktischer Anwendung von Kompetenz- und Handlungstraining

Termin:

- Do, 14. September 2017 / 9.00 - 17.00 / externer Ort wird noch bekannt gegeben

Ziele:

- Werkzeuge aneignen, um meinen Studierenden Handlungssicherheit zu geben
- Potenziale und Talente meiner Studierenden erkennen und gezielt fördern
- Orientierung und klare Strukturen geben können

Inhalte:

- Anwendung von Kompetenz- und Handlungstraining in der Praxis
- Wirkung von Handlungstraining und Transfermethoden
- Qualifikationsziele und angestrebte Kompetenzerweiterung der Generationen X, Y, Z.
- Integritätsförderung im Rahmen von Lehrveranstaltungen
- Bewertung/Beurteilung von Social Skills
- Werte, Transfer und gelebte Praxis
- Expeditionsübung „Giving instructions“

Methoden:

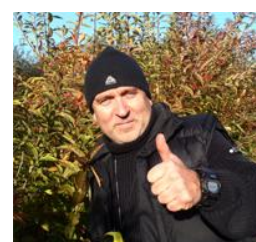
- Grundlageninformation mittels Impulsvorträgen
- Mit Übungen und interaktiven Spielen direkt die Wirkung von Handlungstraining erleben
- Mit Spaß zum Erfolg

Mitzubringen:

- Outdoorkleidung, Sonnenschutz

Workshopleitung:

- Mag. Michaela Ehgartner und Michael Ocvirk
yukon Outdoor Businesstrainings



Hochschuldidaktik-Workshop für neue LektorInnen

Termin:

- Sa, 23. September 2017 / 09.00 – 17.00 / Sem 1.11

Zielgruppe

- Im Studienjahr 2017/18 neu eintretende Lektorinnen und Lektoren der FH St. Pölten

Ziel:

- Sie lernen die Grundzüge didaktischer Planungsarbeit kennen und können diese nutzen um anregende Lehrveranstaltungen zu gestalten.
- Sie erhalten einen grundlegenden Einblick in das hochschuldidaktische Methodenrepertoire über alle Phasen einer idealtypischen Lehrveranstaltung hinweg.
- Die Lernprozesse der Studierenden können nach diesem Workshop noch effektiver von Ihnen unterstützt werden.

Inhalte:

- Grundlagen didaktischer Planung, Gestaltung und Evaluierung in komprimierter Form
- Erweiterung des Methodenrepertoires im Hinblick auf Andocken an die Zielgruppe, Diskutieren und Austausch, Präsentieren und Feedback geben und nehmen.
- Austausch und Reflexion mit den KollegInnen und den Trainern.
- Möglichkeit der kollegialen Hospitation, sowie der individuellen Nachbereitung Ihrer Lehrveranstaltungen durch SKILL.

Workshopleitung:

- Dr. Josef Weißenböck & Mag. Wolfgang Gruber (*SKILL*)



Storytelling in der Lehre

Dieser Workshop ist praxisorientiert angelegt und bietet den Rahmen, Stories zu entwickeln, zu verbessern und deren Präsentation zu trainieren.

Termin:

- Mi, 25. Oktober 2017 / 09.30 – 13.30 / Sem HBS 2.03 (Herzogenburgerstraße 68)

Ziele:

- Entwickeln von und Arbeit an eigenen Stories im Lehrkontext
- Professionalisierung der eigenen Tonalität und Erzählqualität
- Feedback zur persönlichen Wirkung als Storyteller
- Austausch unter „Professionals“, um Anregungen für eigene Stories zu erhalten

Inhalte:

- Einsatzgebiete von Storytelling
- Gestaltungsaspekte und Techniken zum Aufbau von Stories
- Heldenabenteuer, Nested Loops und 3 Satz-Geschichten
- Beispiele für gute Stories

Methoden:

- Austausch mit anderen Professionals - hoher Praxisbezug, Einzel- und Gruppenarbeiten, Feedback, Entertraining: Lernen mit Spaß – Erfolg durch Freude an Herausforderungen!

Workshopleitung:

- Mag. Wolfgang Bilinski: Autor („Rhetorik Trainingsbuch“, „Rhetorik und Körpersprache“), FH-Lektor, Trainer und Unternehmensberater.



Didaktik Praktisch!

Kompetenzorientiert prüfen in Anlehnung an das OSCE-Modell

Termin:

- Do, 9. November 2017 / 10.00 – 12.00 / Sem 1.10

Ziele:

- Konzeption von OSCE-Prüfungen abgestimmt auf die personelle Ressourcenlage an der FH St. Pölten

Inhalte:

- Das OSCE-Modell (Objective Structured Clinical Evaluation) stellt ein international erprobtes Prüfungssystem dar und diverse praktische Best-Practice Beispiele werden im Vorfeld des Workshops versandt.
- Weitergabe von möglichen Einsatzszenarios in der eigenen Lehre
- Rahmenbedingungen für einen sinnvollen Einsatz von OSCE-Prüfungen

Methoden:

- Konkrete Fallarbeit an individuellen Prüfungssettings

Workshopleitung:

- Mag. Wolfgang Gruber (*SKILL*)



Rhetorik mit der Kraft der Improvisation

Termin:

- Fr, 17. November 2017 / 13.00 - 17.30 / Sem HBSE.03 (Herzogenburgerstraße 68)

Voraussetzungen:

- Rhetorik-Basistraining an der FH St. Pölten oder vergleichbares Training an einer anderen Hochschule

Ziele:

- Stärkung eigener Fähigkeiten, Lehrinhalte selbstbewusst und kreativ zu vermitteln
- Teil des Unplanbaren zu werden, dessen Kräfte nutzen anstatt sich von diesen überrollen zu lassen

Inhalte:

- Wege, um sich in Lehr- und Präsentationssituationen sicherer und wohler zu fühlen
- Die eigene Schlagfertigkeit mit Improvisationstechniken erhöhen
- Kreative Methoden, um Dialog und Beteiligung der Lernenden zu fördern
- Selbstorganisierende Prozesse im Unterricht fördern
- Ein Klima schaffen, in dem Experimentieren und Scheitern erlaubt ist

Methoden:

- Übungen, Spiele und Werkzeuge aus der Angewandten Improvisation
- Kleingruppenarbeit: Situation >> Improvisation
- Interaktive Experimente

Workshopleitung:

- Mag. Christian F. Freisleben Teutscher (*SKILL*) & Mag. Dr. Lukas Zenk (*Donau-Universität Krems*)



Didaktik Praktisch! Methodenvielfalt mit Großgruppen

Termin:

- Mo, 4. Dezember 2017, 13 – 16h, Sem_HBS1.05 (Herzogenbrugerstr. 68)

Ziel:

- Methoden kennen- und einsetzen lernen, die in der Arbeit mit größeren Studierenden-Gruppen Dialog, selbstorganisiertes Arbeiten sowie forschendes Lernen unterstützen.

Inhalte:

- Aktives Plenum: Aufgabenstellungen kollaborativ bearbeiten
- Vielfältige Optionen und Formen für Arbeiten in Tandems, Triaden und Kleingruppen inkl. die fünf besten unterstützenden Web 2.0-Werkzeuge
- Einsatzmöglichkeiten von Audience-Response-Systemen (Abfragen, Abstimmungen, Quiz usw. via Smartphone & Co)
- Hörsaalspiele

Arbeitsweise:

- Praktisches Tun

Workshopleitung:

- Mag. Christian F. Freisleben Teutscher (SKILL)



Didaktik Praktisch! Advocatis-Diaboli / Oxford-Style-Debate

Termin:

- Mi, 24. Jänner 2018 / 14.00 – 16.00 / Sem 1.10

Ziele:

- Möglichkeiten, um die Methoden „*Advocatus-Diaboli*“ bzw. „*Oxford-Style-Debate*“ aktiv in der Lehre einzusetzen, kennenlernen und aktiv ausprobieren

Inhalte:

- Als vielverwendete Rhetorikmethoden ist das Aufzeigen von Best-Practice Beispielen im Vorfeld des Workshops ein wesentlicher Inhalt.
- Konkrete Entwicklung von individuellen Einsatzszenarios in der eigenen Lehre
- Umgang mit dem Bewerten der Methode *Advocatus-Diaboli*/ *Oxford-Style-Debate*

Methoden:

- Praktisches Ausprobieren
- Kollegialer Austausch

Workshopleitung:

- Mag. Wolfgang Gruber (*SKILL*)



Praktische Planungswerkstatt für Lehrveranstaltungen

Termin:

- Mi, 14. Februar 2018 / 12.30 – 15.30 / Sem 1.10

Ziel:

- Aktive Hilfestellung bei der Planung von Lehrveranstaltungen durch das SKILL-Team

Inhalte:

- Entwirrung des „Gewirrs“ rund um Begriffe und Herausforderungen wie SWS, ECTS, Lernergebnissen, Kompetenzorientierung, ICM, GBL, Methodenvielfalt, Übungs- und Prüfungsaufgaben,...
- Anpassung der jeweiligen Lehrveranstaltungen an individuelle und institutionelle Rahmenbedingungen

Arbeitsweise:

- Konkrete Arbeit an Ihren LV-Plänen in einem Werkstattsetting

Workshopleitung:

- Dr. Josef Weißenböck, Mag. Wolfgang Gruber,
Mag. Christian F. Freisleben-Teutscher (*SKILL*)

