

Weiterbildungsprogramm Hochschuldidaktik

WS 2017/18



SKILL

„Service- und Kompetenzzentrum für Innovatives Lehren und Lernen“

Tel.: +43/2742/313228-280

E-Mail: skill@fhstp.ac.at

Blog: skill.fhstp.ac.at

I. Thematische Workshops – Überblick:

WiSe 2017/18:

- **Outdoor-Training: „Plan! Do! Act! – Von drinnen nach draußen!“** Praktische Anwendung von Kompetenz- und Handlungstraining / Michaela Ehgartner & Michael Ocvirk
Do, 14. September 2017 / 9.00 – 17.00
- **Hochschuldidaktik-Workshop für neue LektorInnen** / Josef Weissenböck & Wolfgang Gruber
Sa, 23. September 2017 / 9.00 – 17.00
- **Stimme schonen & stärken** / Rudolf Larsen / Mo, 25. September 2017 / 17.00 – 20.00 /
[Kooperations-Workshop mit FH Technikum Wien]
- **6. Tag der Lehre / „Deeper Learning“ – (wie) geht das?!**
Do, 19. Oktober 2017 / 9.00 – 17.00 / FH St. Pölten
- **Storytelling in der Lehre** / Wolfgang Bilinski
Mi, 25. Oktober 2017 / 9.30 – 13.30
- **Didaktik Praktisch! Kompetenzorientiert prüfen in Anlehnung an OSCE-Modell** /
Wolfgang Gruber // Do, 9. November 2017 / 10.00 – 12.00
- **Rhetorik mit der Kraft der Improvisation** / Christian F. Freisleben-Teutscher & Lukas Zenk //
Fr, 17. November 2017 / 13.00 - 17.30 / Sem HBSE.03 (Herzogenburgerstraße 68)
- **Lernen & Gedächtnis** / Martin Lehner / Di, 21. November 2017 / 17.00 – 20.00 /
[Kooperations-Workshop mit FH Technikum Wien]
- **Didaktik Praktisch! Methodenvielfalt mit Großgruppen** / Christian F. Freisleben-Teutscher
Mo, 4. Dezember 2017 / 13.00 - 16.00 /
- **Didaktik Praktisch! Advocatis-Diaboli/ Oxford-Style-Debate** / Wolfgang Gruber
Mi, 24. Jänner 2018 / 14.00 - 16.00 / Sem 1.10
- **Praktische Planungswerkstatt für Lehrveranstaltungen** / SKILL - Team
Mi, 14. Februar 2018 / 12.30 – 15.30 / Sem 1.10

Anmeldung bitte über das CIS der FH St. Pölten

Rückfragen bitte an josef.weissenboeck@fhstp.ac.at bzw. 02742 / 313228 - 280

II. Vertiefende Unterstützungsangebote:

(1) Einzelcoaching für Lehrende:

Es gibt Fragestellungen und Anliegen, die nicht in einen Fortbildungs-Workshop passen. Sei es, weil sie z.B. zu speziell oder zu persönlich sind. Daher sind flexible Einzelcoachings für Lehrende bereits seit langem integraler Bestandteil des Weiterbildungsprogramms von SKILL. Die Erfahrungen der letzten Semester haben überdies gezeigt, dass der Nutzwert eines Weiterbildungs-Workshops oft erst durch ein vertiefendes individuelles Coaching so richtig zur Geltung kommt.

Beispiele für Coaching-Anlässe:

- Didaktisch passende Lösungen für die individuelle LV-Gestaltung finden
- Unsicherheiten im Zusammenhang mit LV-Planung, LV-Gestaltung oder passenden Prüfungsmodus klären
- Entwicklungsschritte für die eigene Lehre erkennen und planen
- Problematische Lehrsituationen aufarbeiten
- Individuelle Fragen lösen, die in einem Weiterbildungs-Workshop naturgemäß zu wenig Raum haben

Terminvereinbarung bitte unter josef.weissenboeck@fhstp.ac.at bzw. 02742 / 313228 - 280.

Wir unterstützen Sie gerne bei der Weiterentwicklung Ihrer LV-Konzepte!

(2) Hospitation von Lehrveranstaltungen durch SKILL

Ziel:

- Selbsteinschätzung des eigenen Lehrverhaltens; Evaluierung der Ist-Situation und Aufzeigen von Veränderungsmöglichkeiten mit konkreter Hilfestellung durch SKILL

Ablauf:

- Vorgespräch im Sinne der selbstkritischen Reflexion des eigenen Lehrverhaltens
- Beobachtung über zumindest eine Lehrsequenz
- Feedback-Gespräch unter systematischer Auswertung der Beobachtungen und der Selbstreflexion
- Auf Wunsch Begleitung der Umsetzung von konkreten Veränderungen durch weitere Beobachtungen und Gespräche

Ansprechpartner:

Dr. Josef Weißenböck (SKILL), e-mail: josef.weissenboeck@fhstp.ac.at bzw. 02742/ 313228-280

Outdoor-Training: „Plan! Do! Act! – Von drinnen nach draußen!“

Der gelungene Handlungstransfer mit praktischer Anwendung
von Kompetenz- und Handlungstraining

Termin:

- Do, 14. September 2017 / 9.00 - 17.00 / Treffpunkt: Seedose, St. Pölten

Ziele:

- Werkzeuge aneignen, um meinen Studierenden Handlungssicherheit zu geben
- Potenziale und Talente meiner Studierenden erkennen und gezielt fördern
- Orientierung und klare Strukturen geben können

Inhalte:

- Anwendung von Kompetenz- und Handlungstraining in der Praxis
- Wirkung von Handlungstraining und Transfermethoden
- Qualifikationsziele und angestrebte Kompetenzerweiterung der Generationen X, Y, Z.
- Integritätsförderung im Rahmen von Lehrveranstaltungen
- Bewertung/Beurteilung von Social Skills
- Werte, Transfer und gelebte Praxis
- Expeditionsübung „Giving instructions“

Methoden:

- Grundlageninformation mittels Impulsvorträgen
- Mit Übungen und interaktiven Spielen direkt die Wirkung von Handlungstraining erleben
- Mit Spaß zum Erfolg

Mitzubringen:

- Outdoorkleidung, Sonnenschutz

Workshopleitung:

- Mag. Michaela Ehgartner und Michael Ocvirk
yukon Outdoor Businesstrainings



Hochschuldidaktik-Workshop für neue LektorInnen

Termin:

- Sa, 23. September 2017 / 09.00 – 17.00 / Sem 1.11

Zielgruppe

- Im Studienjahr 2017/18 neu eintretende Lektorinnen und Lektoren der FH St. Pölten

Ziel:

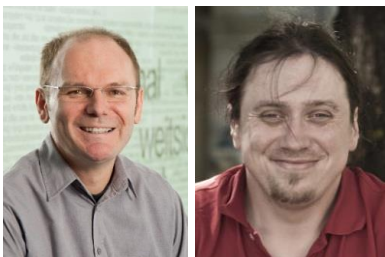
- Sie lernen die Grundzüge didaktischer Planungsarbeit kennen und können diese nutzen um anregende Lehrveranstaltungen zu gestalten.
- Sie erhalten einen grundlegenden Einblick in das hochschuldidaktische Methodenrepertoire über alle Phasen einer idealtypischen Lehrveranstaltung hinweg.
- Die Lernprozesse der Studierenden können nach diesem Workshop noch effektiver von Ihnen unterstützt werden.

Inhalte:

- Grundlagen didaktischer Planung, Gestaltung und Evaluierung in komprimierter Form
- Erweiterung des Methodenrepertoires im Hinblick auf Andocken an die Zielgruppe, Diskutieren und Austausch, Präsentieren und Feedback geben und nehmen.
- Austausch und Reflexion mit den KollegInnen und den Trainern.
- Möglichkeit der kollegialen Hospitation, sowie der individuellen Nachbereitung Ihrer Lehrveranstaltungen durch SKILL.

Workshopleitung:

- Dr. Josef Weißenböck & Mag. Wolfgang Gruber (*SKILL*)



Stimme schonen & stärken

[Kooperations-Workshop mit FH Technikum Wien]

Termin:

- Mo, 25. September 2017 / 17.00 – 20.00

Ort:

- FH Technikum Wien, Höchstädtplatz 6, 1200 Wien, BR_ F7.04

Ziel:

- Im Seminar werden die TeilnehmerInnen mit hocheffizienten Übungen zur Stimmstärkung beziehungsweise Stimmerholung vertraut gemacht.
- Begleitend gibt es wertvolle Tipps und Tricks, um die Stimme zu schonen – u. a. Sprechtechnik, Atemtechnik - und den gesamten Sprechapparat zu stärken.

Workshopleitung:

- Rudolf Larsen (Schauspieler, Sprechtrainer)



6. Tag der Lehre: „Deeper Learning“ – (wie) geht das?!

Termin:

- Do, 19. Oktober 2017 / 9.00 – 17.00

Abstract:

Die bereits traditionsreiche größte hochschuldidaktische Weiterbildungsveranstaltung des jeweiligen Studienjahres nimmt den thematischen Faden der letzten Veranstaltungen zum „Inverted Classroom Modell“, „Game Based Learning“ und „Kompetenzorientiert Lehren und Prüfen auf und spinnt ihn mit weiteren Modellen und **Best Practice Beispielen rund um problembasiertes, „herausforderungsbasiertes“ und forschungsabasiertes Lernen** weiter.

„Deeper Learning“ meint einen Ansatz, der das Meistern von Aufgabenstellungen in den Vordergrund stellt, bei denen Studierende **kritisches Denken, Problemlösungsmethoden, Zusammenarbeit und selbstbestimmtes Lernen** anwenden. Um motiviert zu bleiben, müssen Lernende die Möglichkeit haben **klare Bezüge zwischen dem Lernstoff und der realen Welt** sowie den Auswirkungen ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten herstellen können.

„Deeper Learning unterstreicht letztlich einen Paradigmenwechsel in der Lehre: Statt einfach nur Informationen von sich zu geben, werden Lehrende zu flexiblen Anleitenden und Coaches, die gemeinsam mit den Studierenden brainstormen und deren Wissendurst fördern.“

(HORIZON-Report 2016, S. 14)

Programminfos & Anmeldung unter: <https://skill.fhstp.ac.at/tag-der-lehre/6-tag-der-lehre/>



Storytelling in der Lehre

Dieser Workshop ist praxisorientiert angelegt und bietet den Rahmen, Stories zu entwickeln, zu verbessern und deren Präsentation zu trainieren.

Termin:

- Mi, 25. Oktober 2017 / 09.30 – 13.30 / Sem HBS 2.03 (Herzogenburgerstraße 68)

Ziele:

- Entwickeln von und Arbeit an eigenen Stories im Lehrkontext
- Professionalisierung der eigenen Tonalität und Erzählqualität
- Feedback zur persönlichen Wirkung als Storyteller
- Austausch unter „Professionals“, um Anregungen für eigene Stories zu erhalten

Inhalte:

- Einsatzgebiete von Storytelling
- Gestaltungsaspekte und Techniken zum Aufbau von Stories
- Heldenabenteuer, Nested Loops und 3 Satz-Geschichten
- Beispiele für gute Stories

Methoden:

- Austausch mit anderen Professionals - hoher Praxisbezug, Einzel- und Gruppenarbeiten, Feedback, Entertraining: Lernen mit Spaß – Erfolg durch Freude an Herausforderungen!

Workshopleitung:

- Mag. Wolfgang Bilinski: Autor („Rhetorik Trainingsbuch“, „Rhetorik und Körpersprache“), FH-Lektor, Trainer und Unternehmensberater.



Didaktik Praktisch!

Kompetenzorientiert prüfen in Anlehnung an das OSCE-Modell

Termin:

- Do, 9. November 2017 / 10.00 – 12.00 / Sem 1.10

Ziele:

- Konzeption von OSCE-Prüfungen abgestimmt auf die personelle Ressourcenlage an der FH St. Pölten

Inhalte:

- Das OSCE-Modell (Objective Structured Clinical Evaluation) stellt ein international erprobtes Prüfungssystem dar und diverse praktische Best-Practice Beispiele werden im Vorfeld des Workshops versandt.
- Weitergabe von möglichen Einsatzszenarios in der eigenen Lehre
- Rahmenbedingungen für einen sinnvollen Einsatz von OSCE-Prüfungen

Methoden:

- Konkrete Fallarbeit an individuellen Prüfungssettings

Workshopleitung:

- Mag. Wolfgang Gruber (*SKILL*)



Rhetorik mit der Kraft der Improvisation

Termin:

- Fr, 17. November 2017 / 13.00 - 17.30 / Sem HBSE.03 (Herzogenburgerstraße 68)

Voraussetzungen:

- Rhetorik-Basistraining an der FH St. Pölten oder vergleichbares Training an einer anderen Hochschule

Ziele:

- Stärkung eigener Fähigkeiten, Lehrinhalte selbstbewusst und kreativ zu vermitteln
- Teil des Unplanbaren zu werden, dessen Kräfte nutzen anstatt sich von diesen überrollen zu lassen

Inhalte:

- Wege, um sich in Lehr- und Präsentationssituationen sicherer und wohler zu fühlen
- Die eigene Schlagfertigkeit mit Improvisationstechniken erhöhen
- Kreative Methoden, um Dialog und Beteiligung der Lernenden zu fördern
- Selbstorganisierende Prozesse im Unterricht fördern
- Ein Klima schaffen, in dem Experimentieren und Scheitern erlaubt ist

Methoden:

- Übungen, Spiele und Werkzeuge aus der Angewandten Improvisation
- Kleingruppenarbeit: Situation >> Improvisation
- Interaktive Experimente

Workshopleitung:

- Mag. Christian F. Freisleben Teutscher (*SKILL*) & Mag. Dr. Lukas Zenk (*Donau-Universität Krems*)



Lernen & Gedächtnis

[Kooperations-Workshop mit FH Technikum Wien]

Termin:

- Di, 21. November 2017 / 17.00 – 20.00

Ort:

- FH Technikum Wien, Höchstädtplatz 6, 1200 Wien, SEM_F5.28

Ziel:

- Wie sieht ein Lernmodell aus, das mir bei der Gestaltung von Lehre helfen kann?
- Warum sind „Verstehen“ und „Lernen“ nicht ident? Was muss ich über das Gedächtnis wissen, um Lehre vielfältig und interessant zu machen?
- In diesem Kurzseminar erhalten Sie Antworten auf diese Fragen und lernen, Lernprozesse so anzulegen, dass sie lern- und gedächtnispsychologische Voraussetzungen berücksichtigen.

Inhalte:

- Welche methodischen Spielarten gibt es? Wie arrangiere ich diese in der Lehre? Wie schaffe ich es, zu interessieren, zu aktivieren und zu festigen?
- Die Vielfalt der Methoden nutzen: Methodische Groß- und Kleinformen
- Das Lehr-Drehbuch: Lernaktivitäten methodisch gestützt variieren und anordnen
- Selbstgesteuertes Lernen: Von Lerncoaching und „Lernprodukten“
- Spielerisches Lernen befördern: Mit Lern-Tabu, Struktur-Lege-Technik, Kugellager etc.

Workshopleitung:

- FH-Prof. Priv.-Doz. Dr. Martin Lehner



Literaturhinweis:

Lehner, Martin: Viel Stoff – schnell gelernt. UTB, Bern u.a. 2015.

Lehner, Martin: Allgemeine Didaktik. Eine Einführung. UTB-Basics, Bern u.a. 2009.

Didaktik Praktisch! Methodenvielfalt mit Großgruppen

Termin:

- Mo, 4. Dezember 2017, 13 – 16h, Sem_HBS1.05 (Herzogenbrugerstr. 68)

Ziel:

- Methoden kennen- und einsetzen lernen, die in der Arbeit mit größeren Studierenden-Gruppen Dialog, selbstorganisiertes Arbeiten sowie forschendes Lernen unterstützen.

Inhalte:

- Aktives Plenum: Aufgabenstellungen kollaborativ bearbeiten
- Vielfältige Optionen und Formen für Arbeiten in Tandems, Triaden und Kleingruppen inkl. die fünf besten unterstützenden Web 2.0-Werkzeuge
- Einsatzmöglichkeiten von Audience-Response-Systemen (Abfragen, Abstimmungen, Quiz usw. via Smartphone & Co)
- Hörsaalspiele

Arbeitsweise:

- Praktisches Tun

Workshopleitung:

- Mag. Christian F. Freisleben Teutscher (SKILL)



Didaktik Praktisch! Advocatis-Diaboli / Oxford-Style-Debate

Termin:

- Mi, 24. Jänner 2018 / 14.00 – 16.00 / Sem 1.10

Ziele:

- Möglichkeiten, um die Methoden „*Advocatus-Diaboli*“ bzw. „*Oxford-Style-Debate*“ aktiv in der Lehre einzusetzen, kennenlernen und aktiv ausprobieren

Inhalte:

- Als vielverwendete Rhetorikmethoden ist das Aufzeigen von Best-Practice Beispielen im Vorfeld des Workshops ein wesentlicher Inhalt.
- Konkrete Entwicklung von individuellen Einsatzszenarios in der eigenen Lehre
- Umgang mit dem Bewerten der Methode *Advocatus-Diaboli*/ *Oxford-Style-Debate*

Methoden:

- Praktisches Ausprobieren
- Kollegialer Austausch

Workshopleitung:

- Mag. Wolfgang Gruber (*SKILL*)



Praktische Planungswerkstatt für Lehrveranstaltungen

Termin:

- Mi, 14. Februar 2018 / 12.30 – 15.30 / Sem 1.10

Ziel:

- Aktive Hilfestellung bei der Planung von Lehrveranstaltungen durch das SKILL-Team

Inhalte:

- Entwirrung des „Gewirrs“ rund um Begriffe und Herausforderungen wie SWS, ECTS, Lernergebnissen, Kompetenzorientierung, ICM, GBL, Methodenvielfalt, Übungs- und Prüfungsaufgaben,...
- Anpassung der jeweiligen Lehrveranstaltungen an individuelle und institutionelle Rahmenbedingungen

Arbeitsweise:

- Konkrete Arbeit an Ihren LV-Plänen in einem Werkstattsetting

Workshopleitung:

- Dr. Josef Weißenböck, Mag. Wolfgang Gruber,
Mag. Christian F. Freisleben-Teutscher (*SKILL*)

