

ICM - ein Modell für unterschiedliche Seminartypen. Drei Beispiele zur Umsetzung des Konzepts in der Hochschullehre.

Andrea Breitenbach



YouTube: Statistik A Breitenbach
abreitenbach.de

Hintergrund

Positive Erfahrung Inverted Classroom für Statistik Vorlesung

Kritik: Inverted Classroom Model

- Aufwendige Produktion von Lehrvideos!
- Übertragbarkeit Konzepts auf unterschiedliche Seminartypen?

Ziel:

- Seminare im Bereich Methoden der empirischen Sozialforschung durch Einsatz des ICM verbessern
- Mit geringem Aufwand & Ressourcen

⇒ Schritte von der Umsetzung des Modells

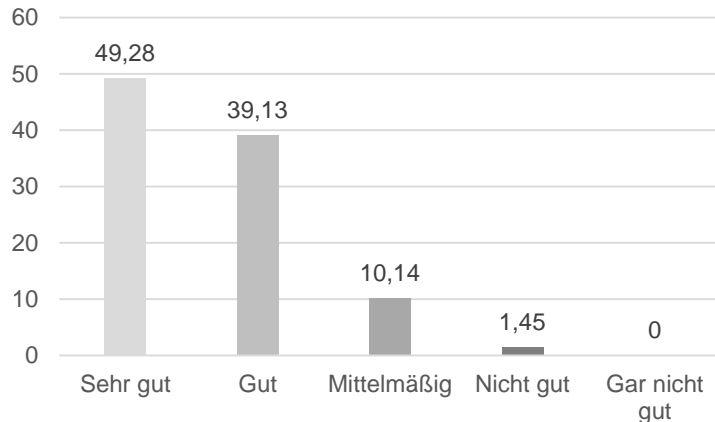
⇒ Bewertungen und Erfahrungen

Umsetzung des Konzepts: Seminaerauswahl

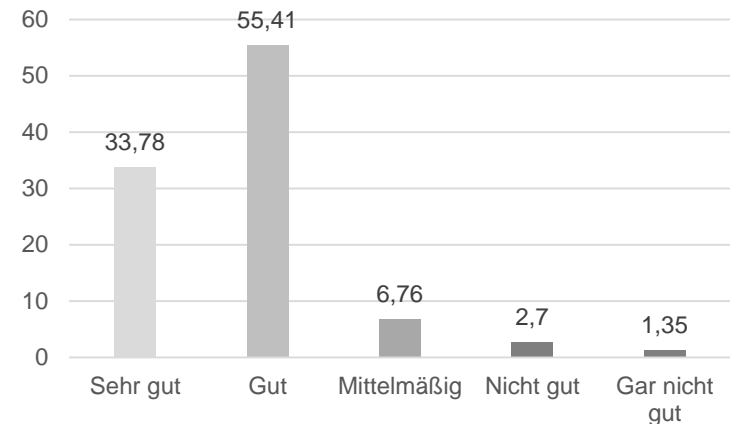
- Bachelorstudium: Tutorium, Übung, Seminar, Lehrforschungsprojekt
Vorlesung
 - Master: Projektstudium, Seminar, Vorlesung
- ⇒ **Vorlesung Statistik:** 2 SWS, Videos für 3. Sitzungen, 2 ICM
Präsenzphasen, Screencastvideos zur Vorbereitung, Videos zu
SPSS Folien, Quizfragen mit Audience Response System
- ⇒ **Master: Seminar und Vorlesung:** 4 Videoreferate, ersetzen einen
Seminartermin
- ⇒ **Vorbereitung Statistiksoftware Kurs (SPSS/Stata):** Videos und
Übungen zur Vorbereitung

Bewertung/Ergebnisse Statistik

- **Beobachtung in Kursen**
- **Videoanalyse**
- **Online Umfrage: Bewertung, Vorteile, Nachteile**



Bewertung des ICM Konzepts (Prozentwerte)



Bewertung der SPSS Videos (Prozentwerte)

- Ca. 80 % hatten Videos geschaut; ca. 80 % Anwesende Präsenzphase
- Quizze: 39,13 % „sehr gut“, 34,78 % „gut“, 18,84 % „mittelmäßig“....
- mittelmäßige bis schlechte Bewertung: Probleme W-LAN

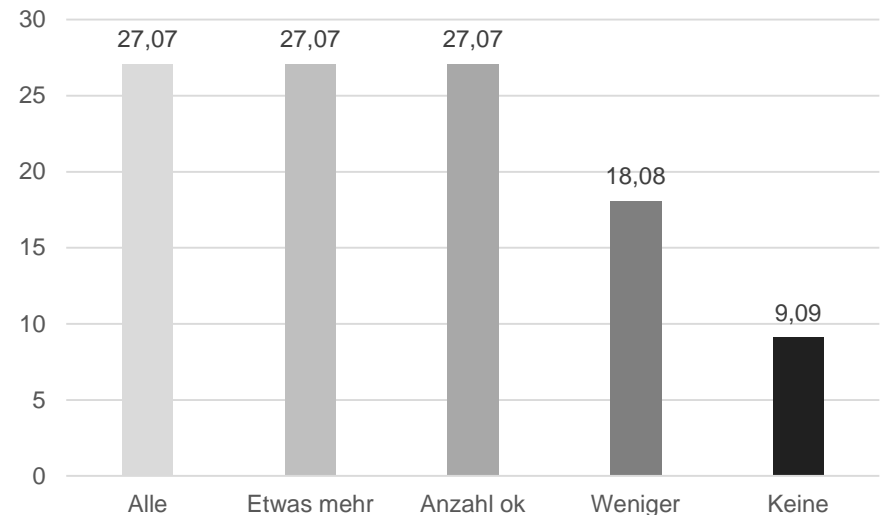
Ergebnisse Videoreferate

Erster Kurs: Beobachtung & Videoanalyse

- ⇒ Gute Akzeptanz & Vorbereitung
- ⇒ Gute Diskussionsbereitschaft

Zweite Kurs:

- ⇒ Ergebnisse Heterogener
- ⇒ Ca. 85 % Videos angeschaut: durchsch. Wiedergabedauer 72 %.
- ⇒ Videoreferate 55 % „gut & sehr gut“, 15 % „schlecht“.
- ⇒ Konzept etwas besser bewertet
- ⇒ Mehr Videoreferate?



ICM - ein Modell für unterschiedliche Seminartypen. Drei Beispiele zur Umsetzung des Konzepts in der Hochschullehre.

Andrea Breitenbach



YouTube: Statistik A Breitenbach
abreitenbach.de