

7. Tag der Lehre: „Problembasiertes Lernen, Projektorientierung, forschendes Lernen & beyond“

18. 10. 2018

9:00 - 10.30 (Gr. Festsaal) Opening: Begrüßung & Programmvorschau Key Note: Prof. Claude Müller Werder // Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW) „Problembasiertes Lernen in Zeiten von Kompetenzorientierung und Digitalisierung der Lehre – ein Widerspruch?!“				
10:30 - 10:50 Kaffeepause				
10:50 - 12:20				
<p style="text-align: center;">Track 1 (Präsentationen)</p> <p><i>Anna Mucha & Christian Decker,</i> Universität Hamburg, HAW Hamburg</p> <p><i>(Die Angst vor) Scheitern und Scham</i> in problemorientierten und forschenden Lehr/Lern/Szenarien</p> <p><i>Manfred Daniel &</i> <i>Christina Ohngemach</i> DHBW Karlsruhe</p> <p><i>Smile© – Studierende als</i> Multiplikatoren für innovative und digitale Lehre</p> <p><i>Egon Teiniker &</i> <i>Gerhard Seuchter</i> FH Joanneum</p> <p><i>Problembasiertes Lernen durch agile</i> Umsetzung eines praxisnahen Softwareprojekts</p>	<p style="text-align: center;">Track 2 (PBL-Werkstatt)</p> <p>Michael Doerk & Widukind Zenker, HS Luzern</p> <p><i>Audiovision als alternativer</i> <i>Leistungsnachweis –</i> <i>Kompetenzaufbau mittels</i> <i>einer webbased App</i></p> <p>Projektteam „iLab“ FH St. Pölten</p> <p><i>Studiengangübergreifend</i> <i>ein Semester lang</i> <i>problembasiert lernen</i></p> <p>Projektteam “SKILL-Quiz” FH St. Pölten</p> <p><i>Die Lust am Spielen für Lern- und</i> <i>Prüfungszwecke nutzen</i></p>	<p style="text-align: center;">Track 3 (Workshop)</p> <p>Michaela Moser FH St. Pölten</p> <p><i>Live eintauchen in das</i> <i>Lehrforschungsprojekt</i> <i>Geso Orth</i></p> <p><i>„Sie sind die Zukunft!“ -</i> <i>Einblicke in ein Start-up-Camp</i> <i>innerhalb der Summer University</i> <i>2018 in München</i></p> <p><i>„Brain Warming“ und inter-</i> <i>aktives Lehren.</i></p> <p><i>Spiele & Methoden zur Unter-</i> <i>stützung von nachhaltigem Lernen</i> <i>in akademischen Lehr-</i> <i>veranstaltungen</i></p> <p><i>Christian Hühn,</i> <i>ZMS Stuttgart</i></p>	<p style="text-align: center;">Track 4 (Workshop)</p> <p><i>Ausbildung, Wissenschaft und</i> <i>Praxis unter einen Hut bringen:</i> <i>die Projektwerkstatt im BA-</i> <i>Studium Soziale Arbeit</i></p> <p><i>Sylvia Supper,</i> <i>FH St. Pölten</i></p>	<p style="text-align: center;">Track 5 (DisQSpace)</p> <p><i>Rita Leitner</i> FH Technikum Wien</p> <p><i>PBL-Szenario mit</i> <i>degressivem Lehrenden-</i> <i>Support</i></p> <p><i>Iris Wanner,</i> <i>Dorà Kertesz</i> IMC FH Krems, FH Wr. Neustadt</p> <p><i>Designen – Moderieren –</i> <i>Begleiten! Neue Aufgaben in einem</i> <i>problem- u. aufgabenbezogenen</i></p> <p><i>Anna Liza Daunert, Magdalena</i> <i>Roguska-Heims, Friederike Harig</i> Universität Mainz</p> <p><i>PBL im Blended-Learning-Kontext: Umsetzung</i> <i>im Internationalen Studien- und Sprachenkolleg</i> <i>an der Uni Mainz</i></p>
12:20 - 13:20 Mittagspause				

13:20 - 14:20

Plenaraktion:
„Marktplatz: Biete/Suche zu problembasiertem Lernen“

Team ZMS Stuttgart

14:20 - 14:45 **Kaffeepause**

14:45 - 16:15

Track 1
(Präsentationen)

Stefan Oppl,
Universität Linz

Zum Umgang mit Heterogenität in gestaltungsorientierten Lehrveranstaltungen durch Flipped Classroom Formate und Design Thinking Projekte

Stefan Saueremann, Rita Leitner
FH Technikum Wien

Erreichen „harmonisierter Empfehlungen“: von Studierenden generierte Fragen als Ausgangspunkt für evidenzbasierte Argumentation von Stakeholder-Sichtweisen – ein problem-based learning Ansatz

Peter Stepanek
FH Campus Wien

Think Twice: Förderung der Konzeptionsstärke und des Beurteilungsvermögens durch Perspektivenwechsel in simulierten Lehr-/Lernsettings

Track 2
(PBL-Werkstatt)

Otfried Knoll
FH St. Pölten

Wie gründe ich ein Eisenbahnunternehmen?
Ein Planspiel zur integrierten Kompetenzentwicklung

Christian Harant
FH St. Pölten

Logisch ODER Neurologisch? In Gegensätzen denken lernen oder: wie kommt das neue in die Lernwelt?

Sebastian Schrittwieser
FH St. Pölten

Mord auf der Festplatte – LV „Digitale Forensik“ als gemeinsame Spurensuche und Lösung eines höchst geheimnisvollen Mordfalls

Barbara Ormsby,
FH Joanneum, FH Salzburg, FH Kärnten

Achtsamkeitsbasierte Lehre als Basis für exploratives Lernen

Track 3
(DisQSpace)

Ricarda Reimer,
FH Nordwestschweiz

Augmented Education braucht kritisch-reflexive Medienbildung!

**Irmgard Fallmann,
Edmund Panzenböck**
DU Krems

Der Siebensprung in der virtuellen Lernumgebung: Gestaltungsempfehlungen zur Förderung der intrinsischen Lernmotivation anhand eines PBL-Ansatzes in der Online-Lehre

Karin Dobernicg
FH Wr. Neustadt

DIY – Do It Yourself? Implikationen und Auswirkungen der forschungsorientierten und projektbasierten Lehre auf Rollenbilder und Lernkontexte.

**Annette Hexelschneider
Karin Köckeis**
FH Burgenland, FH OÖ
FH Burgenland

Von der Idee zu Lessons Learned - Problembasiertes Lernen für Wissenstransferkompetenz aus Lektorin- und Studierendensicht

16:15 - 16:30 **Pause**

16:30 - 17:00 (Gr. Festsaal)

Resumée: “What will you do next Monday?”

17:00 - 19:00

**Chill Out /
Kollegiumsempfang:**

Podiumsdiskussion zum Kollegiums-Jahresthema
“Nachhaltige Entwicklung”