

7. Tag der Lehre: „Problembasiertes Lernen, Projektorientierung, forschendes Lernen & beyond“

18. 10. 2018

9:00 - 10.30 (Gr. Festsaal) Opening: Begrüßung & Programmvorschau Key Note: Prof. Claude Müller Werder // Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW) „Problembasiertes Lernen in Zeiten von Kompetenzorientierung und Digitalisierung der Lehre – ein Widerspruch?!“				
10:30 - 10:50 Kaffeepause				
10:50 - 12:20				
<p style="text-align: center;">Track 1 (HS 3) (Präsentationen) Moderation: Christoph Musik</p> <p><i>Anna Mucha & Christian Decker,</i> Universität Hamburg, HAW Hamburg</p> <p><i>Das akademische Selbstkonzept als Adventure Capital in explorativen Lernumgebungen</i></p> <p><i>Manfred Daniel & Christina Ohngemach</i> DHBW Karlsruhe</p> <p><i>Smile☺ – Studierende als Multiplikatoren für innovative und digitale Lehre</i></p> <p><i>Egon Teiniker & Gerhard Seuchter</i> FH Joanneum</p> <p><i>Problembasiertes Lernen durch agile Umsetzung eines praxisnahen Softwareprojekts</i></p>	<p style="text-align: center;">Track 2 (Gr. Festsaal) (PBL-Werkstatt) Moderation: Gottfried Csanyi</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p><i>Michael Doerk</i> HS Luzern</p> <p><i>Audiovision als alternativer Leistungsnachweis – Kompetenzaufbau mittels einer webbasierten App</i></p> <p><i>Otfried Knoll</i> FH St. Pölten</p> <p><i>Wie gründe ich ein Eisenbahnunternehmen? Ein Planspiel zur integrierten Kompetenzentwicklung</i></p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p><i>Christian Harant</i> FH St. Pölten</p> <p><i>Logisch ODER Neurologisch? In Gegensätzen denken lernen oder: wie kommt das neue in die Lernwelt?</i></p> <p><i>Michaela Moser</i> FH St. Pölten</p> <p><i>„Wisdom Council“ zum Lehrforschungsprojekt Geso Orth</i></p> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center; padding: 5px;">Wolfgang Römer FH St. Pölten</p> <p><i>„Sie sind die Zukunft!“ -Einblicke in ein Start-up-Camp innerhalb der Summer University 2018 in München</i></p>	<p><i>Michael Doerk</i> HS Luzern</p> <p><i>Audiovision als alternativer Leistungsnachweis – Kompetenzaufbau mittels einer webbasierten App</i></p> <p><i>Otfried Knoll</i> FH St. Pölten</p> <p><i>Wie gründe ich ein Eisenbahnunternehmen? Ein Planspiel zur integrierten Kompetenzentwicklung</i></p>	<p><i>Christian Harant</i> FH St. Pölten</p> <p><i>Logisch ODER Neurologisch? In Gegensätzen denken lernen oder: wie kommt das neue in die Lernwelt?</i></p> <p><i>Michaela Moser</i> FH St. Pölten</p> <p><i>„Wisdom Council“ zum Lehrforschungsprojekt Geso Orth</i></p>	
<p><i>Michael Doerk</i> HS Luzern</p> <p><i>Audiovision als alternativer Leistungsnachweis – Kompetenzaufbau mittels einer webbasierten App</i></p> <p><i>Otfried Knoll</i> FH St. Pölten</p> <p><i>Wie gründe ich ein Eisenbahnunternehmen? Ein Planspiel zur integrierten Kompetenzentwicklung</i></p>	<p><i>Christian Harant</i> FH St. Pölten</p> <p><i>Logisch ODER Neurologisch? In Gegensätzen denken lernen oder: wie kommt das neue in die Lernwelt?</i></p> <p><i>Michaela Moser</i> FH St. Pölten</p> <p><i>„Wisdom Council“ zum Lehrforschungsprojekt Geso Orth</i></p>			
<p><i>Rita Leitner</i> FH Technikum Wien</p> <p><i>PBL-Szenario mit degressivem Lehrenden-Support</i></p> <p><i>Dorà, Kertesz Iris Wanner,</i> FH Wr. Neustadt IMC FH Krems</p> <p><i>Designen – Moderieren – Begleiten! Neue Aufgaben in einem problem- u. aufgabenbezogenen Unterricht</i></p>	<p><i>Anna Liza Daunert, Magdalena Roguska-Heims, Friederike Harig</i> Universität Mainz</p> <p><i>PBL im Blended-Learning-Kontext: Umsetzung im Internationalen Studien- und Sprachenkolleg an der Uni Mainz</i></p> <p><i>Tina Gruber-Mücke</i> <i>Andrea Schlager</i> IMC FH Krems DU Krems</p> <p><i>Konzeption von eDesign Thinking und Integration in die virtuelle Hochschullehre</i></p>			
12:20 - 13:20 Mittagspause				

13:20 - 14:20 (Gr. Festsaal)

Plenaraktion

„Marktplatz: Biete/Suche zu problembasiertem Lernen“

Team ZMS Stuttgart

14:20 - 14:45 **Kaffeepause**

14:45 - 16:15

Track 1 (HS 3) (Präsentationen) Moderation: Barbara Klinser-Kammerzelt	Track 2 (Gr. Festsaal) (PBL-Werkstatt) Moderation: Alois Huber		Track 3 (Kl. Festsaal) (DisQSpace) Moderation: Katalin Szondy	Track 4 (SR 1.11) 14:30 – 16:00 Didaktik-Café der FH St. Pölten
<p>Stefan Oppl, Universität Linz</p> <p>Zum Umgang mit Heterogenität in gestaltungsorientierten Lehrveranstaltungen durch Flipped Classroom Formate und Design Thinking Projekte</p> <p>Stefan Saueremann, Rita Leitner FH Technikum Wien</p> <p>Erreichen „harmonisierter Empfehlungen“: von Studierenden generierte Fragen als Ausgangspunkt für evidenzbasierte Argumentation von Stakeholder-Sichtweisen – ein problem-based learning Ansatz</p> <p>Peter Stepanek FH Campus Wien</p> <p>Think Twice: Förderung der Konzeptionsstärke und des Beurteilungsvermögens durch Perspektivenwechsel in simulierten Lehr-/Lernsettings</p>	<p>Projektteam „iLab“ FH St. Pölten</p> <p>Studiengangübergreifend ein Semester lang problembasiert lernen</p> <p>Team “SKILL-Quiz” FH St. Pölten</p> <p>Die Lust am Spielen für Lern- und Prüfungszwecke nutzen /</p>	<p>Robert Luh FH St. Pölten</p> <p>Mord auf der Festplatte – LV „Digitale Forensik“ als gemeinsame Spurensuche und Lösung eines höchst geheimnisvollen Mordfalls</p> <p>Team “Tenjin” FH St. Pölten</p> <p>Live Online-Interaktion mit Studierenden in der LV ermöglichen</p> <p>Barbara Ormsby FH Joanneum, FH Salzburg, FH Ktn</p> <p>Achtsamkeitsbasierte Lehre als Basis für exploratives Lernen</p>	<p>Ricarda Reimer, FH Nordwestschweiz</p> <p>Augmented Education braucht kritisch-reflexive Medienbildung!</p> <p>Irmgard Fallmann, Edmund Panzenböck DU Krems</p> <p>Der Siebensprung in der virtuellen Lernumgebung: Gestaltungsempfehlungen zur Förderung der intrinsischen Lern-motivation anhand eines PBL-Ansatzes in der Online-Lehre</p> <p>Karin Dobernig FH Wr. Neustadt</p> <p>DIY – Do It Yourself? Implikationen und Auswirkungen der forschungsorientierten und projektbasierten Lehre auf Rollenbilder und Lernkontexte.</p> <p>Annette Hexleschneider Karin Köckeis FH Burgenland</p> <p>Von der Idee zu Lessons Learned - Problembasiertes Lernen für Wissenstransferkompetenz aus Lektorin- und Studierendensicht</p>	<p>Silvia Supper & KollegInnen Department Soziales</p> <p>Projektwerkstatt im BA-Studium Soziale Arbeit</p> <p>Franz Fidler Department Medien & Digitale Technologien</p> <p>Duales Projekt: „Industrie 4.0 – Nachhaltigkeit 4.0“</p> <p>Christoph Lang-Muhr Department Informatik & Security</p> <p>Studentisches Peer-Review mit großen Gruppen mit dem Tool “Workshop”</p>

16:15 - 16:30 **Pause**

16:30 - 17:00 (Gr. Festsaal)

Harvesting: Was nehme ich von diesem Tag mit?

17:00 - 19:00 (Aula / Kl. Festsaal)

Chill Out / Kollegiumsempfang:

Podiumsdiskussion zum Thema: „Nachhaltige Entwicklung in der universitären Lehre“

ab 17:15

Moderation: Rosa von Suess & Sylvia Petrovic-Majer (FH St. Pölten)

Podiumsdiskussionsteilnehmer*innen:

Karin Huber-Heim (FH BFI Wien)

Thomas Lindenthal (BOKU)

Karin Stieldorf (TU Wien)

Monika Vyslouzil (Kollegiumsleiterin, FH St. Pölten)