

Weiterbildungsprogramm Hochschuldidaktik

SS 2019 und WS 2019/20



SKILL

„Service- und Kompetenzzentrum für Innovatives Lehren und Lernen“

Tel.: +43/2742/313228-280

E-Mail: skill@fhstp.ac.at

Blog: skill.fhstp.ac.at

I. Didaktik-Workshops – Überblick:

SoSe 2019:

- [Praktische Planungswerkstatt für Lehrveranstaltungen](#) / SKILL - Team
Mi, 13. Februar 2019 / 12.30 - 15.30 /
- [Sichere und kompetente Stimme](#) / Hannes Fromhund / Fr, 8. März 2019 / 9.00 - 13.00 /
- [Feedback in der Lehre aktiv & dialogorientiert gestalten](#) / Christian F. Freisleben-Teutscher /
Mo, 18. März 2019 / 13.00 - 16.00 /
- [Lernmotivation: Wie motiviere ich Lernende? Muss ich das überhaupt?](#) /
Olivia Vrabl / Mi, 20. März 2019 / 17.00 - 20.00 / *[Kooperations-Workshop mit FH Technikum Wien]*
- [Didaktik Praktisch! Methodenvielfalt mit Großgruppen](#) / Christian F. Freisleben-Teutscher
Do, 11. April 2019 / 13.00 - 16.00 /
- [Prüfungen lernergebnisorientiert gestalten](#) / Martin Lehner / Mi, 8. Mai 2019 / 17.00 - 20.00
[Kooperations-Workshop mit FH Technikum Wien]
- [Der souveräne Auftritt in der Lehre! Ein Rhetorik-Workshop für nebenberufliche LektorInnen](#) / Lothar Tschapka / Sa, 11. Mai 2019 / 9.30 - 16.30
- [Didaktik-Café: Lernen von beispielgebenden LVs aus der FH St. Pölten](#)
Mo, 27. Mai 2019 / 15.00 - 16.30 /
- [Padlet, Pingo, Tenjin & Co – einfache & nützliche digitale Tools für die Lehre](#) /
Wolfgang Gruber / Do, 6. Juni 2019 / 10.00 - 12.00 /

WiSe 2019/20:

- [Rhetorik und Körpersprache für Lehrende](#) / Wolfgang Bilinski
Mi, 11. September 2019 / 9.00 - 17.00 /
- [Hochschuldidaktik-Workshop für neue LektorInnen](#) / Josef Weißenböck & Wolfgang Gruber
Sa, 21. September 2018 / 9.00 - 17.00 /

- Mehr als Wissensabfrage – Kompetenzorientiert prüfen / Anja Centeno García /
Do, 3. Oktober 2019 / 9.00 - 17.00 /

- 8. Tag der Lehre
Do, 17. Oktober 2018 / 9.00 - 17.00 / FH St. Pölten

Anmeldung bitte über das CIS der FH St. Pölten

Rückfragen bitte an josef.weissenboeck@fhstp.ac.at bzw. 02742 / 313228 - 280

II. Vertiefende Unterstützungsangebote:

(1) Einzelcoaching für Lehrende:

Es gibt Fragestellungen und Anliegen, die nicht in einen Weiterbildungs-Workshop passen. Sei es, weil sie z.B. zu speziell oder zu persönlich sind. Daher sind flexible Einzelcoachings für Lehrende bereits seit langem integraler Bestandteil des Weiterbildungsprogramms von SKILL. Die Erfahrungen der letzten Semester haben überdies gezeigt, dass der Nutzwert einer didaktischen Weiterbildung oft erst durch ein vertiefendes individuelles Coaching so richtig zur Geltung kommt.

Beispiele für Coaching-Anlässe:

- Didaktisch passende Lösungen für die individuelle LV-Gestaltung finden
- Unsicherheiten im Zusammenhang mit LV-Planung, LV-Gestaltung oder passendem Prüfungsmodus klären
- Entwicklungsschritte für die eigene Lehre erkennen und planen
- Problematische Lehrsituationen aufarbeiten
- Individuelle Fragen lösen, die in einem Weiterbildungs-Workshop naturgemäß zu wenig Raum haben

Terminvereinbarung bitte unter josef.weissenboeck@fhstp.ac.at bzw. 02742 / 313228 - 280.

Wir unterstützen Sie gerne bei der Weiterentwicklung Ihrer LV-Konzepte!

(2) Hospitation von Lehrveranstaltungen durch SKILL

Ziel:

- Selbsteinschätzung des eigenen Lehrverhaltens; Evaluierung der Ist-Situation und Aufzeigen von Veränderungsmöglichkeiten mit konkreter Hilfestellung durch SKILL

Ablauf:

- Vorgespräch im Sinne der selbstkritischen Reflexion des eigenen Lehrverhaltens
- Beobachtung über zumindest eine Lehrsequenz
- Feedback-Gespräch unter systematischer Auswertung der Beobachtungen und der Selbstreflexion
- Auf Wunsch Begleitung der Umsetzung von konkreten Veränderungen durch weitere Beobachtungen und Gespräche

Ansprechpartner:

Dr. Josef Weißenböck (SKILL), e-mail: josef.weissenboeck@fhstp.ac.at bzw. 02742/ 313228-280

III. Thematische Workshops im SoSe 2019 – Details:

Praktische Planungswerkstatt für Lehrveranstaltungen

Termin:

- Mi, 13. Februar 2019 / 12.30 - 15.30 / SR 1.10

Ziel:

- Aktive Hilfestellung bei der Planung von Lehrveranstaltungen durch das SKILL-Team

Inhalte:

- Gemeinsame Entwirrung der Vielfalt an Abkürzungen, Begriffen und Anforderungen wie SWS, ECTS, Lernergebnissen, Kompetenzorientierung, ICM, GBL, Methodenvielfalt, Übungs- und Prüfungsaufgaben,...
- Anpassung der jeweiligen Lehrveranstaltungen an individuelle und institutionelle Rahmenbedingungen

Arbeitsweise:

- Konkrete Arbeit an Ihren LV-Plänen in einem Werkstattsetting

Workshopleitung:

- Dr. Josef Weißenböck, Mag. Wolfgang Gruber, Mag. Christian F. Freisleben-Teutscher (*SKILL*)



Sichere und kompetente Stimme

Termin:

- Fr, 8. März 2019 / 9.00 - 13.00 / SR 3.10

Ziele:

- Stärkung der Sprechstimme
- Müheloses Sprechen in jeder Lautstärke ohne zeitliches Limit
- Erhaltung der Stimmgesundheit auch bei hoher Belastung
- Korrektur eventueller Fehlbenutzungen der Stimme
- Besserer Stimmeinsatz und bessere Verständlichkeit durch deutliche Konsonanten
- Die Stimme schützen, wenn sie angeschlagen ist

Inhalte:

- Atem- und Zwerchfelltechnik garantieren optimale Unterstützung der Sprechstimme sowie natürlichen Atemfluss
- Twang (Kehlkopftechnik) – für eine fokussierte, kräftige und gesunde Stimme
- die vier Modes einer gesunden Stimmgebung – mit den vier Modes werden gesunde Töne in allen Lautstärken mühelos produziert
- Konsonantentraining – damit wird hohe Verständlichkeit garantiert und der Stimmeinsatz weiter verbessert.

Methoden:

- Complete Vocal technique (entwickelt in Kopenhagen)
- Erlernen der Techniken in Theorie + Praxis
- praxisbezogene Einzel- und Partnerübungen
- Sensibilisierungsübungen für die Vorgänge im Stimm- und Atemapparat

Workshopleitung:

- Hannes Fromhund

Stimmtrainer mit Complete Vocal Technique; Ausbildung in Kopenhagen.

Leiter von vier Chören und umfangreiche Tätigkeit als Stimmtrainer in Deutschland und Österreich



Feedback in der Lehre aktiv & dialogorientiert gestalten

Termin:

- Mo, 18. März 2019 / 13.00 - 16.00 / SR 1.14

Ziel:

- Erweiterung des Methodenrepertoires, um von Studierenden Feedback in Lehrveranstaltungen einzuholen sowie Studierenden konstruktiv Feedback zu geben

Inhalte:

- "Jede Rückmeldung ist ein Geschenk" - Ressourcenorientierte Herangehensweisen an Feedback
- Kreative Methoden um Feedback zu geben und zu ermöglichen
- Schritte zu einer intensiveren und wertschätzenden Feedbackkultur auch zwischen Studierenden
- Vorbereitung auf herausfordernde Gesprächssituationen

Arbeitsweise:

- Praktisches Tun

Workshopleitung:

- Mag. Christian F. Freisleben Teutscher (SKILL)



Lernmotivation: Wie motiviere ich Lernende? Muss ich das überhaupt?

[Kooperations-Workshop mit FH Technikum Wien]

Termin:

- Mi, 20. März 2019, 17.00 - 20.00,
FH Technikum Wien, Höchstädtplatz 6, 1200 Wien, SEM_B6.01

Ziel:

- Lernende sind unterschiedlich stark motiviert, sie haben unterschiedliche Zielsetzungen und Motivationen. Während die einen in die Tiefe lernen und sich hochmotiviert mit einem Sachverhalt auseinandersetzen, sehen andere das primäre Ziel darin, ein Zeugnis zu erhalten.
- In diesem Kurzseminar setzen wir uns mit dem Thema Lernmotivation aus der Sicht der Gehirnforschung auseinander, denn das Gehirn ist grundsätzlich zum Lernen motiviert und will in Bewegung bleiben.

Inhalte:

- Verschiedene Arten der Motivation und Motive
- Integration von Motivationsfaktoren in die Lehre
- Studentische Lernmotivation und Prüfungsrelevanz

Workshopleitung:

- MMag. Dr. Olivia Vrabl (*Inst. f. Bildungswissenschaft, Universität Wien*)



Didaktik Praktisch! Methodenvielfalt mit Großgruppen

Termin:

- 11. April 2019 / 13.00 - 16.00 / SR 1.08

Ziel:

- Methoden kennen- und einsetzen lernen, die in der Arbeit mit größeren Studierenden-Gruppen Dialog, selbstorganisiertes Arbeiten sowie forschendes Lernen unterstützen.

Inhalte:

- Aktives Plenum: Aufgabenstellungen kollaborativ bearbeiten
- Vielfältige Optionen und Formen für Arbeiten in Tandems, Triaden und Kleingruppen inkl. die fünf besten unterstützenden Web 2.0-Werkzeuge
- Einsatzmöglichkeiten von Audience-Response-Systemen (Abfragen, Abstimmungen, Quiz usw. via Smartphone & Co)
- Hörsaalspiele

Arbeitsweise:

- Praktisches Tun

Workshopleitung:

- Mag. Christian F. Freisleben Teutscher (SKILL)



Prüfungen lernergebnisorientiert gestalten

[Kooperations-Workshop mit FH Technikum Wien]

Termin:

- Mi, 8. Mai 2019 / 17.00 - 20.00 /
FH Technikum Wien, Höchstädtplatz 6, 1200 Wien, SEM_B6.01

Ziele:

Ausgehend vom Konzept der Lernergebnisorientierung (inkl. Hinweisen zu Aufgaben- bzw. Fragestellung) werden verschiedene Funktionen und Formen der Leistungsfeststellung vorgestellt.

Darüber hinaus werden folgende Fragen thematisiert:

- Wie wirkt sich die Wahl einer Prüfungsform auf das Lernverhalten der Studierenden aus?
- Welche Herausforderungen stellen sich bei der Beurteilung von Leistungen?
- Mit welchen Lern- und Prüfungsaufgaben gestalte ich meine Lehrveranstaltung.

Inhalte:

- Lernergebnisorientiert lehren und prüfen: das Constructive Alignment
- Prüfungsformen einsetzen: mündlich, schriftlich und praktisch
- Lernleistungen feststellen: Formen der Erhebung und Beurteilung

Workshopleitung:

- FH-Prof. Priv.-Doz. Dr. Martin Lehner (FH Technikum Wien)



Der souveräne Auftritt in der Lehre!

Ein Rhetorik-Workshop für nebenberufliche LektorInnen

Termin:

- Sa, 11. Mai 2019 / 9.30 - 17.00 / SR 3.10

Ziel:

- Lehrveranstaltungen, Vorträge und Präsentationen gekonnt, wirkungsvoll und publikumsnah gestalten können.

Inhalte:

- Vorbereitung und Durchführung von Vorträgen, Präsentationen und LV-Einheiten
- Einsatz von Medien, Stimme und Körpersprache
- Inhaltsaufbereitung, Verstehbarkeit, Zielgruppenadäquatheit
- Publikumsaktivierung, Umgang mit Widerständen und "Störungen"
- Argumentationstechnik
- Arbeit mit unterschiedlichen Gruppen-, Moderations- und Vortragsformen

Methoden:

- Brainstorming, Input, Diskussion, Erfahrungsaustausch/Best-Practice-Beispiele, Übung/Szenario/Simulation, Trainer- und Gruppenfeedback, individuelle Analyse/Beratung, Reflexion

Workshopleitung:

- Mag. Lothar Tschapka (Universität Wien)



Didaktik-Café: Voneinander lernen anhand beispielgebender LVs aus allen Departments

Termin:

- Mo, 27. Mai 2019 / 15.00 - 16.30 / Kl. Festsaal

Ziel:

- Einen Ort für regelmäßigen Department übergreifenden Austausch über unterschiedliche Lehrkonzepte an der FH St. Pölten zur Verfügung stellen (2 bis 3mal jährlich)
- Systematisch voneinander lernen im Sinne der stetigen Weiterentwicklung unserer Lehre

Ablauf:

- Dauer: 90 min
- Zu Beginn drei kurze „Pitches“ interner Good Practices aus LVen unterschiedlicher Departments
- Anschließend Austausch in kleinen Gruppen an Thementischen („Learning Café“) rund um jeweils eines dieser Good Practice Beispiele:
 - Anhand des Beispiels werden intensiv Erfahrungen ausgetauscht rund um didaktische Grundherausforderungen, die viele Lehrende gleichermaßen betreffen (z.B. Aktivierung von Studierenden in Großveranstaltungen; erfolgskritische Faktoren bei Einsatz von studentischem Peer-review; Bewertung in Soft-Skill-Veranstaltungen u.v.a.m.)
- Kurzes „Harvesting“ am Ende: Lessons Learned?
- Moderation des Prozesses durch SKILL
- Kaffee und Kuchen wird natürlich unterstützend zur Verfügung gestellt 😊

Zur Einstimmung finden sich hier **Kurzberichte** zum

- [1. Didaktik-Café](#) am 17. Mai 2018 und
- [2. Didaktik-Café](#) am 18. Oktober 2018.

Didaktik Praktisch!

Padlet, Pingo, Tenjin & Co - einfache & nützliche digitale Tools für die Lehre

Termin:

- Do, 6. Juni 2019 / 10.00 - 12.00h / SR 2.09

Ziele:

- Erweiterung des Repertoires nützlicher digitaler Tools für die eigene Lehre

Inhalte:

- Padlet // (Das Tool "Padlet" ist eine kostenlose Internet-Tafel, die man sehr einfach gestalten kann und darüber hinaus vielfältige Möglichkeiten für die Verwendung im Unterricht bietet)
- PINGO // (PINGO steht für „Peer Instruction for very large groups“ und ist das an der Universität Paderborn entwickelte Web-basierte Live-Feedback-System für die Lehre zur Aktivierung von Studierenden insbesondere in großen Lehrveranstaltungen)
- Tenjin // (Audience Response System: live über die App an Studierende Fragen stellen & unmittelbare Auswertung erhalten)
- Adobe Voice // (Adobe Voice ist eine kostenlose iPad-App, mit der Videos mit Musik, Sprachspur und Animationen auf spielerische Weise auch von Anfängern erzeugt werden können)
- PowToon // (Pow Toon ist ein Webeditor für Videos, bei dem eine Handvoll Vorlagen, Abbildungen und kleine Animationen genutzt werden können um kurze, animierte (Erklär-)Videos zu produzieren)

Methoden:

- Vorbereitungsmaterialien als Überblicksinfo zu den Werkzeugen werden im Vorfeld zur Verfügung gestellt.
- Impulsvorstellungen ausgewählter Tools und anschließendes erstes Ausprobieren

Workshopleitung:

- Mag. Wolfgang Gruber (*SKILL*)



IV. Thematische Workshops im WiSe 2019/20 – Details:

Rhetorik und Körpersprache für Lehrende

Sie erhalten professionelles Feedback und verbessern ihr sicheres und überzeugendes Auftreten.

Termin:

- Mi, 11. September 2019 / 9:00 - 17.00 / SR 1.11

Ziele:

- Reflexion und Austausch unter „Professionals“, um Anregungen für das eigene Auftreten als Lehrender zu erhalten
- Unterricht gehirngerecht gestalten
- Aufbau und Designmöglichkeiten verfeinern
- Raumpositionen – den Raum nützen
- Metaphern und Storytelling besser einsetzen
- Professionalisierung der eigenen sprachlichen Fähigkeiten, der Tonalität und der nonverbalen Wirkung

Inhalte:

- Verständlichkeit und sinnvolle Reduktion
- Analogien und bildhafte Sprache
- Edutainment
- Sprache, Stimme und Körpersprache
- Design und Aufbau einer Vortragssequenz

Methoden:

- Austausch mit anderen Professionals – hoher Praxisbezug
- Einzel- und Gruppenarbeiten
- Feedback
- Entertraining: Lernen mit Spaß – Erfolg durch Freude an Herausforderungen

Workshopleitung:

- Mag. Wolfgang Bilinski (*Autor des „Rhetorik Trainingsbuches“ und Co-Autor des Buches „Rhetorik und Körpersprache“*)



Hochschuldidaktik-Workshop für neue LektorInnen

Termin:

- Sa, 21. September 2019 / 09.30 - 17.00 / SR 1.11

Zielgruppe

- Im Studienjahr 2019/20 neu eintretende Lektorinnen und Lektoren der FH St. Pölten

Ziel:

- Sie lernen die Grundzüge didaktischer Planungsarbeit kennen und können diese nutzen um anregende Lehrveranstaltungen zu gestalten.
- Sie erhalten einen grundlegenden Einblick in das hochschuldidaktische Methodenrepertoire über alle Phasen einer idealtypischen Lehrveranstaltung hinweg.
- Die Lernprozesse der Studierenden können nach diesem Workshop noch effektiver von Ihnen unterstützt werden.

Inhalte:

- Grundlagen didaktischer Planung, Gestaltung und Evaluierung in komprimierter Form
- Erweiterung des Methodenrepertoires im Hinblick auf Andocken an die Zielgruppe, Diskutieren und Austausch, Präsentieren und Feedback geben und nehmen.
- Austausch und Reflexion mit den KollegInnen und den Trainern.
- Möglichkeit der kollegialen Hospitation, sowie der individuellen Nachbereitung Ihrer Lehrveranstaltungen durch SKILL.

Workshopleitung:

- Dr. Josef Weißenböck & Mag. Wolfgang Gruber (*SKILL*)



Mehr als Wissensabfrage - Kompetenzorientiert prüfen!

Was ist unter kompetenzorientiertem Prüfen konkret zu verstehen? Was bedeutet es für Studierende?
Wie kann ich als Lehrende_r Prüfungsformate kompetenzorientiert gestalten?

Der Workshop bietet dazu Orientierungshilfen und Anregungen. Wir verschaffen uns einen Überblick über die einzelnen Phasen von der Vorbereitung über die Durchführung bis zur Nachbereitung und Dokumentation. Dabei beschäftigen wir uns u.a. auf der Grundlage Ihrer LV-Beschreibungen mit Bewertungsmaßstäben und Anforderungsniveaus. Vor diesem Hintergrund analysieren wir exemplarisch Ihre Prüfungsaufgaben.

Termin:

- Do, 3. Oktober 2019 / 09.00 - 17.00 / SR 2.14

Ziele:

- Sie identifizieren und reflektieren die grundlegenden Organisationsformen von Prüfungen in Ihrem Fachbereich.
- Sie verfügen über Kriterien zur kompetenzorientierten Prüfungsgestaltung.
- Sie können die Qualität Ihrer Prüfungsaufgaben aus didaktischer Sicht reflektieren.

Inhalte:

- Begriffsklärung: Kompetenz, Kompetenzorientierung
- Anforderungsniveaus und Progression
- Constructive Alignment
- Prüfungsformen im Überblick
- Aspekte der Bewertung

Bitte bringen Sie zum Workshop LV-Beschreibungen und Prüfungsfragen bzw. -aufgaben mit.

Workshopleitung:

- Dr. Anja Centeno García (TU Dresden)

