

Plenaraktion 8. Tag der Lehre 13.20 bis 14.20

„Eine Hochschulwelt ohne Prüfungen: Utopie oder Dystopie?“

1. Willkommen + Titel CEU, CH
2. Klassische Prüfungen: Assoziationen in Murmelgruppe: mit Mikro sammeln, verteilt im Raum CEU, CH

Bei den Nennungen zu klassischen Prüfungen wurde deutlich, dass es unterschiedliche Erlebnisse gibt. Sie wurden mit Angst und Einschränkung erlebt, und auch mit Aufregung und Stolz.

Es folgte eine Einladung zu einer Reise ins Jahr 2050, in eine Zeit ohne Prüfungen.

3. Wir reisen ins Jahr 2050 ohne all dem CH
 - Anwesenheitspflicht → abgeschafft!
 - Plagiatsprüfung → abgeschafft!
 - Notengabe → abgeschafft!
 - Kommissionelle Prüfung → abgeschafft!
 - Multiple Choice Test → abgeschafft!
 - Terminsetzung → abgeschafft

Es wurden Reisegruppen zu je drei Personen gebildet:

2050 fliegt man nicht mehr, so erging die Aufforderung, zwei weitere Personen unterschiedlicher Schuhgrößen zu finden und zusammen zu reisen. Folgende Impulsfragen wurden mit auf den Weg gegeben:

- Was wird gewonnen?
- Was hat sich verändert?
- Was wird verloren?

15 bis 20 Minuten Reise: post it's fürs Gesamtbild auf drei Pinwänden mitbringen
Sich von Reisegruppe verabschieden.

4. Einladung, im Raum herumzugehen, in Bewegung zu kommen, in Gedanken und Erinnerungen an die Reise, die persönliche zentrale Essenz, anderen begegnen, Tempo und Richtung verändern, im Kreis zum Stehen kommen, CH
5. Bau einer Maschine: Bewegung/Geräusch: eine Dystopie und Utopie Maschine