

9. Tag der Lehre:

Digital Learning in Zeiten von Corona – Nachhaltiger Entwicklungsschub für die Hochschulen?

<p>9:00 - 10:30</p> <p>Opening: Begrüßung & Programmvorschau</p> <p>Key Note: Prof. Dr. Antonia Scholkmann (Universität Aalborg, DK)</p> <p><i>„Innovation im Krisenmodus? Wie Covid-19 die Lehre an Hochschulen verbessern kann (aber nicht muss), und was Lehrende und Hochschulleitungen tun können, um dies zu unterstützen“</i></p>		
<p>10:30 - 10:40 Pause</p>		
<p>10:40 - 12:10</p>		
<p style="text-align: center;">Track 1 <i>(Präsentationen)</i></p> <p><i>Bernhard Spangl, BOKU Dóra Kertész, FH Wr. Neustadt</i></p> <p><i>Wenn Studierende bei der Statistik-Prüfung “Juchu” rufen... - Two-Stage-Exams in Zeiten von Corona</i></p> <p><i>Grischa Schmiedl, FH St. Pölten Birgit Schmiedl, PH NÖ</i></p> <p><i>Peer-evaluiertes, kompetenzorientiertes Lernen und Prüfen in Lehrveranstaltungen mit vielen Teilnehmern mit Hilfe der „Streber-App“</i></p> <p><i>Gernot Rottermann, Stefanie Größbacher, Peter Judmaier FH St. Pölten</i></p> <p><i>Erfahrungsbericht zur erstmaligen Durchführung von Remote Moderated Usability Tests in der Lehrveranstaltung Usability Evaluation an der Fachhochschule St. Pölten.</i></p>	<p style="text-align: center;">Track 2 <i>(Diskursforum)</i></p> <p><i>Teresa Weber, FH Wien der WKW</i></p> <p><i>Digitale Lehre in Zeiten von COVID-19: Chancen und Barrieren von Distance Learning. Eine Bestandsaufnahme der FHWien der WKW</i></p> <p><i>Christiane Arndt & Tina Ladwig, TU Hamburg</i></p> <p><i>Krise als Treiber evidenz- und forschungsbasierter Strategieentwicklung in Studium und Lehre?</i></p> <p><i>Barbara Wondrasch / Kerstin Lampel FH St. Pölten</i></p> <p><i>Herausforderungen und Limitationen des Distance Learnings am Beispiel des Bachelor Studiengangs Physiotherapie der FH St. Pölten</i></p>	<p style="text-align: center;">Track 3 <i>(InnovationsDialog)</i></p> <p><i>Dagmar Archan & Günther Zullus FH CAMPUS 02</i></p> <p><i>Online-Prüfungen im Lockdown – „Können Sie mich sehen, Frau Professorin?“</i></p> <p><i>Clemens Stieger, Gesellschaft für Personalentwicklung GmbH Marlene Schön, FH St. Pölten</i></p> <p><i>Auf dem Weg zur Digital Literacy - Digitale Kompetenz selbstgesteuert aufbauen</i></p> <p><i>Nicole Bilek FH St. Pölten</i></p> <p><i>Virtual Reality Trainingssimulation für das Rote Kreuz Niederösterreich</i></p>
<p>12:10 - 13:00 Mittagspause</p>		
<p>13:00 - 14:00</p> <p>Plenaraktion</p> <p><i>„Learnings aus der Corona-Krise“</i></p>		

14:00 - 14:15 **Pause**

14:15 - 15:45

Track 1
(DisQSpace)

Dagmar Archan
FH CAMPUS 02

*So fern und doch so nah – zur Pflege von Studierenden-Lehrenden-Beziehungen
in der Onlinelehre*

Irene Fally
Universität Wien

Portfolioarbeit und asynchrone Lehre – Fortschritt sichtbar machen

Sarah Aldrian
FH CAMPUS 02

Zimmer, Küche, Kabinett – hinter mir steht eine Kamera

*Susanne Binder (gem. mit Studierenden des BA-StG Soziale Arbeit: Lena Kastner,
Daniel Massow, Niamh Molloy, Gerhard Stelzhammer), FH St. Pölten*

Virtuelle Studienreise nach Brüssel

Wolfgang Kühnelt & Jutta Pauschenwein
FH Joanneum

Das Format der Serie im Unterricht

Track 2
(Workshop)

Johanna Rakaseder
FH St. Pölten

*Fernlehre als Herausforderung und Chance
für Fremdsprachenunterricht in Covid-Zeiten*

Track 3
(Planspiel-Session)

Florian Buchner, FH Kärnten
Ulrich Frick, Universität Zürich

*“Noricum” in Zeiten von Corona –
Die Umstellung eines bewährten Rollenspiels auf Online-Lehre im laufenden
Verfahren*

Tobias Alf & Birgit Zürn
ZMS Stuttgart

Lehre mit Planspielen im Online-Format

15:45 - 15:50 **Pause**

15:50 - 16:30

Harvesting: *Was nehme ich von diesem Tag mit?*