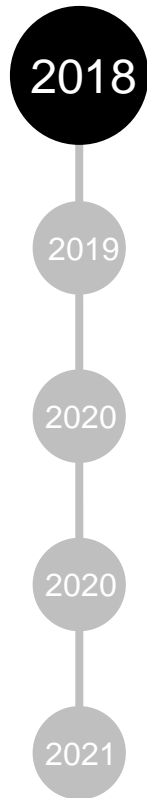


Zwei Perspektiven, ein Prozess:

Lehr-/Lernraumentwicklung aus der Sicht von
Hochschulentwicklung/-didaktik und Lehrenden



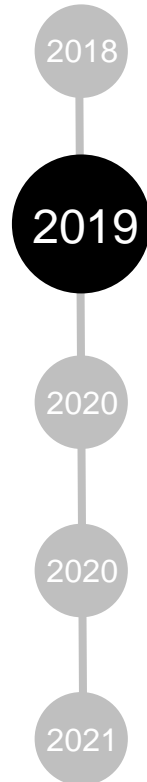
Prozess der Lernraumentwicklung



Strategie

// Raumentwicklung wird im Hochschulentwicklungsplan verankert

Prozess der Lernraumentwicklung



Erste Umsetzungsschritte

- // Workshop Lehr-Lernraum als Kick-Off
- // Bildung AG Lernraum

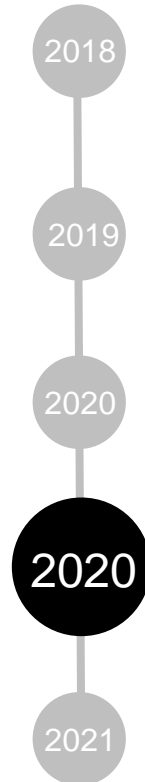
Prozess der Lernraumentwicklung



Analyse

- // Bedarfsanalyse Studierende
- // Bestandsanalyse nach Kriterienkatalog
- // Forschungsstand & Best Practice

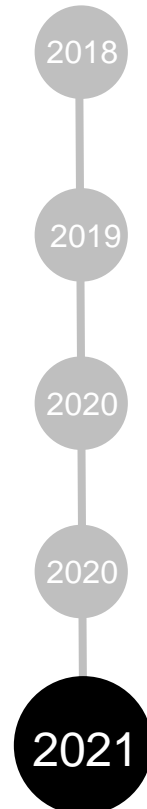
Prozess der Lernraumentwicklung



Konzeption und Beschaffung

- // Bemusterung und Konzeption
- // Vorstellung Konzept im Rektorat und „Beauftragung“
- // Beschaffung

Prozess der Lernraumentwicklung



Implementierung & Evaluation

- // Bauanforderungen formulieren
- // Implementierung
- // Nutzungshinweise,
Gefährdungsbeurteilungen
- // Evaluation als SoTL-Vorhaben

Beforschung der Lehre als Evaluation der Lernräume: Methodik

- // Raum in Lehrveranstaltungsplanung einbeziehen?
- // Wechselwirkungen zwischen Verhalten und Arbeitsplatz in Problem Based Learning
- // Studierendengruppen nutzen je einen spezifischen Arbeitsplatz

Steh



Relax



Mobil



Beforschung der Lehre als Evaluation der Lernräume: Ergebnisse

// Methoden

- // Teilnehmende Beobachtung und Selbstbeobachtung (Dozent)
- // Online-Befragung und Gruppeninterview

// Ergebnisse

- // Unterschiedliche Arbeitsplätze für unterschiedliche PBL-Phasen

- // Mobile Arbeitsplätze weniger geeignet
- // Gruppen bevorzugen geteilten Arbeitsplatz

- // Offene Arbeitsplätze
 - // fördern Integration externer Kommunikation
 - // stehen konzentriertem Arbeiten entgegen

Unsere Learnings

Die Gestaltung von Lernarchitekturen an Hochschulen erfordert einen multiperspektivischen Zugang unter Berücksichtigung strategischer, struktureller, kultureller und individueller Aspekte.

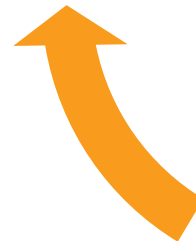
Zukunftsfähige Lernraumgestaltung im digitalen Zeitalter, Günther et al., 2019

// Strategische Verankerung

// Bindung an Immobilienbetrieb
// Personalressourcen

Strategie

Organisation



Individuen



// Lernbiografie



Unsere Thesen

1. Das Mindset der Mitarbeitenden ist der Schlüssel
2. Dem Prozess Aufmerksamkeit schenken
3. Raumentwicklung braucht Personalressourcen
4. Raum bei der Lehrveranstaltungsplanung mitdenken

Ausblick



// Lernräume in der Nähe zu neuen Lehrräumen

// Hybrid

Sie haben die Fragen, wir haben die Antworten!



Jana Halgasch

jana.halgasch@htw-dresden.de



Prof. Georg Freitag

georg.freitag@htw-dresden.de