

# 10. Tag der Lehre:

Lernräume der Zukunft an Hochschulen: physisch, hybrid und online –

Wie wird der „Shift from Teaching to Learning“ in entsprechende Lernraum-Konzepte übersetzt?

12. Mai 2022 am neuen Campus St. Pölten

<p>9:00 - 10.30  <b>Opening:</b> Begrüßung &amp; Programmvorschau  <b>Key Note:</b> Prof. Dr. Katja Ninnemann (HTW Berlin): <i>BACK ON CAMPUS. Bestandsaufnahme der Aspekte Innovation und Nachhaltigkeit für Lernräume der Zukunft</i></p>		
<p>10:30 - 10:40 <b>Pause</b></p>		
<p>10:40 - 12:10</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Track 1 // Kl. Festsaal</b> (Präsentationen)</p> <p><i>Katrin Schillinger,</i> HAW Hamburg  <i>Lernräume der Zukunft – sechs Anforderungen für eine strategische Ausrichtung</i></p> <p><i>Inka Wertz,</i> HIS-Institut für Hochschulentwicklung, Hannover  <i>Lernräume der Zukunft – aus der Praxis partizipativer Lernraumplanung</i></p> <p><i>Dennis Dubbert,</i> TH Köln  <i>Entwicklung neuer Raumkonzepte für hybride Lernszenarien</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Track 2 // SR A 1.11</b> [Diskursforum] Moderation: <i>Gottfried Csanyi, TU Wien</i></p> <p><i>Sascha Bradic</i> NMPB Architekten ZT GmbH Wien  <i>Der Raum als dritter Pädagoge</i></p> <p><i>Jana Halgasch &amp; Georg Freitag</i> HTW Dresden  <i>Zwei Perspektiven, ein Prozess: Lehr/Lernraumentwicklung und -implementation aus der Sicht von Hochschulentwicklung/-didaktik und Lehrenden</i></p> <p><i>Michael Anhammer</i> Franz &amp; Sue  <i>Lehre braucht Räume für Kommunikation und Begegnung</i></p> <p><i>Michael Mair</i> FH Wien der WKW  <i>Warum sollen Studierende noch an die FH kommen?</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Track 4 // Mittlerer Festsaal</b> [DisQSpace]</p> <p><i>Lisa Brunhuber &amp; Julia Glösmann</i> FH St. Pölten  <i>Peer Education beyond Borders (PEbB) - ein internationales Online Projekt der Studiengänge Gesundheits- und Krankenpflege der FH St. Pölten und der FH Bielefeld</i></p> <p><i>Josepha Lansing</i> HIS-Institut für Hochschulentwicklung, Hannover  <i>Wo ist Raum für Future Skills? – Vorstellung innovativer Lehr- und Lernflächen für die Vermittlung von 4-K-Kompetenzen</i></p> <p><i>Wolfgang B. Ruge</i> FH der WKW Wien  <i>Gruppenarbeiten in der Online-Lehre</i></p> <p><i>Arne Eimuth &amp; Brian Liebig</i> Hochschule Ruhr West (HRW)  <i>Lernraum-Projekt COMPLETE an der Hochschule Ruhr West</i></p> <p><i>Michael Schmidts, Elisabeth Wendt, Simone Nemeth,</i> Karl Landsteiner Privatuniversität  <i>Lessons learned - der Einfluss von COVID auf Hybrid-Lehre in der ärztlichen Gesprächsführung</i></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Track 3 // SR A 1.12</b> (Workshop)</p> <p><i>Caroline Grabensteiner &amp; Erich Schönbächler</i> PH Wien  <i>Partizipative Lernraumgestaltung: Hybride Lernsettings als Chance für kollaboratives und kooperatives Lehren und Lernen</i></p>	

12:10 - 13:00 <b>Mittagspause</b>		
13:00 - 14:00	13:00 - 14:00 // SR A 1.12	
<b>Plenaraktion</b> <i>Learning Spaces Journey</i>	<i>Cornelia Dinsleder, PH Luzern // Petra Regina Moog, Sophia::Akademie Düsseldorf // Beate Weyland, Freie Universität Bozen</i>  <b>Workshop:</b> <i>Räume bilden: Partizipation als emanzipative Praxis</i>	
14:00 - 14:15 <b>Kaffeepause</b>		
14:15 - 15:45		
Track 1 // Kl. Festsaal <i>(Präsentationen)</i>	Track 2 // Industrie 4.0 Lab <i>(Workshop)</i>	Track 4 // Mittlerer Festsaal <i>(DisQSpace)</i>
<i>Lars Schlenker &amp; Carmen Neuburg</i> TU Dresden  <i>Reallabor Lernraum - Spielbasierte Planungsprozessdarstellung im Spannungsfeld von Rollenbildern und Nutzungsinteressen in der Onlinelehre</i>  <i>Florian Buchner</i> FH Kärnten  <i>Digitale Transformation eines Lehrkonzeptes: Das Krankenversicherungsplanspiel</i>  <i>Mariella Seel</i> Donau Universität Krems  <i>HyFlex in der postgradualen medizinischen Weiterbildung</i>	<i>Christoph Braun,</i> FH St. Pölten  <i>Einsatz von virtuellen Rundgängen – Chancen und Herausforderungen in der Gestaltung von Distanz-Laborlehre</i>	<i>Birgit Zürn, Simon Hahn</i> DHBW Stuttgart  <i>Flexibel Lernprozesse fördern – die Infrastruktur eines Planspielzentrums als Beispiel</i>  <i>Jutta Pauschenwein</i> FH Joanneum  <i>Präsenzunterricht ja, Onlineunterricht gerne - doch hybrid unterrichten?</i>  <i>Michaela Frieß</i> PH Steiermark  <i>DLL - das Digital Learning Lab der PH Stmk.</i>  <i>Christine Schauhuber</i> Donau Universität Krems  <i>Digitale Tools als Beitrag zum „Active Mobile Learning“ in der Aus- und Weiterbildung im Gesundheitsbereich am Beispiel von Erasmus+ „Healthy Herbs“</i>
15:45 - 15:50 <b>Pause</b>		
15:50 - 16:30 // Gr. Festsaal <b>Harvesting:</b> <i>Was nehme ich von diesem Tag mit?</i>		
16:30 - (max.) 17:30 // Aula <b>Tagungs Chill Out</b>		